

Presenting a conceptual model of sports development based on modern Iranian Islamic civilization with a structural equation model approach

Abstract

The purpose of this study is to present a conceptual model of sports development based on modern Iranian Islamic civilization with a structural equation model approach. The present study is descriptive-correlational and including applied research that was conducted in the field. The statistical population of the present study included all prominent professors in the field of sports management specializing in the field of sports and Islam, as well as specialized professors in the field of Islamic civilization. A researcher-made questionnaire based on modern Iranian Islamic civilization was used to collect data. In this study, descriptive and inferential statistical methods were used to analyze the data. The obtained data were then analyzed using descriptive statistics tests and Kolmogorov-Smirnov test to determine the normality of the data and the structural equation model. All data analysis was performed using software, SPSS version 25 and PLS software. The results showed that based on path analysis, it was found that the new Iranian Islamic civilization related to sports has a direct, direct and significant effect on moral, communication, belief, economic, media, justice, science and work and effort. 0.92, 0.42, 0.94, 0.54, 0.91, 0.92, 0.87 and 0.83 explain their changes, respectively.

Keywords: sport development, modern Iranian Islamic civilization, structural equation model

ارائه مدل مفهومی توسعه ورزش بر اساس تمدن نوین اسلامی ایرانی با رویکرد مدل معادلات ساختاری

عباس علائی مقدم^۱

تاریخ دریافت: ۱۴۰۱/۰۵/۰۱

مهدی نادری نسب^۲

تاریخ پذیرش: ۱۴۰۱/۰۷/۰۵

ابراهیم علیدوست^۳عباس بی نیاز^۴

چکیده:

هدف از این تحقیق ارائه مدل مفهومی توسعه ورزش بر اساس تمدن نوین اسلامی ایرانی با رویکرد مدل معادلات ساختاری است. رویکرد پژوهش حاضر، کیفی می‌باشد. روش گردآوری داده‌ها، مطالعه مبانی نظری و مصاحبه‌های عمیق و باز (۱۸ مصاحبه با ۱۷ نفر) با اساتید برجسته حوزه مدیریت ورزشی متخصص در حوزه ورزش و اسلام و همچنین اساتید متخصص در حوزه تمدن اسلامی می‌باشد. روش نمونه‌گیری به صورت گلوله برفی و تا حد اشباع نظری ادامه یافت. روایی این پژوهش توسط مصاحبه‌شوندگان و سپس اساتید متخصص مورد بررسی قرار گرفت و تأیید شد. پایایی نیز با استفاده از روش توافق درون موضوعی ۷۶/۶٪ به دست آمد. برای تحلیل داده‌ها از روش مقایسه مداوم در طی دو مرحله کدگذاری باز و محوری استفاده شده است. نهایتاً ۳۷ کد مفهومی، ۱۰ مقوله اصلی و ۸ کد محوری استخراج شد. کدهای محوری شامل رسانه، عدالت، علم‌آموزی، اعتقادی، اخلاق، کار و تلاش، اقتصادی و ارتباطی می‌باشد؛ بنابراین بر پایه این مدل، می‌توان به ارزیابی اصول اخلاقی و مبادی فرهنگی در میان ورزشکاران با توجه به آموزه‌های تمدن نوین اسلامی پرداخت و اطلاعات علمی در زمینه اقدامات مناسبی را که باید سازمان برای ایجاد روحیه پهلوانی در میان ورزشکاران از نظر توسعه مدیریتی انجام دهد، فراهم ساخت.

کلمات کلیدی: اخلاق، عدالت، اعتقادات، اقتصاد، ارتباطات.

دانشجوی دکتری، مدیریت ورزشی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد قزوین، قزوین، ایران^۱استادیار مدیریت ورزشی دانشگاه آزاد اسلامی واحد قزوین، قزوین، ایران^۲دانشیار مدیریت ورزشی، دانشگاه تهران، تهران، ایران^۳استادیار مدیریت ورزشی دانشگاه آزاد اسلامی واحد قزوین، قزوین، ایران^۴

مقدمه:

ورزش و فعالیت‌های جسمانی به عنوان واقعیتهای اجتماعی، از زمان‌های دور در جوامع بشری وجود داشته و جزئی از زندگی روزمره انسان‌ها را تشکیل می‌داد. با وجود فواید بسیار زیادی که ورزش و فعالیت بدنی برای انسان و جامعه به ارمغان می‌آورد، یکی از مهم‌ترین چالش‌های پیشرو در برنامه‌ریزی و سیاست‌گذاری در جوامع امروزی رواج فرهنگ بی تحرکی و راحت طلبی در میان انسان‌ها است. افراد به دلایل مختلف در فعالیت ورزشی مشارکت می‌کنند و عوامل مختلفی در مشارکت افراد دخیل می‌باشد (طهماسبی و ترکفر، ۱۳۹۸). در دنیای امروز، ورزش یکی از مهم‌ترین شاخصه‌های توسعه و پیشرفت واقعی کشورهاست. موفقیت در عرصه ورزش، توجه مدیران و دست‌اندر کاران ورزش را بیش از پیش به خود جلب کرده است (پرونا، تریبالدوس و باهدور، ۲۰۱۸). زیرا ورزش یکی از عوامل تأمین کننده سلامت جسمانی و روانی افراد جامعه محسوب می‌شود (هوگو، ترساو پریرادورته، ۲۰۱۸). از دیدگاه اسلام انسان در پیمودن راه کمال و تقرب، همواره با سه امر مرتبط به یکدیگر سروکار دارد. فرد، جامعه و عالم هستی، انسان نیز خود از سه بعد جسمانی، عقلانی و نفسانیت تشکیل شده است. تزکیه، تربیت و آموزش توأم و موازی همه ابعاد وجود انسان همواره مورد توجه آیین نجات‌بخش اسلام بوده است، بر همین مبنا توانایی‌های جسمی و روحی انسان نقش موثری در امر دفاع و جهاد دارد و ورزش در هر دو زمینه می‌تواند به صورت موثرتری در حوزه فرهنگ تمدن عمل نماید (**همتی عقیف، ۱۳۹۸**). در ایران باستان و همچنین بعد از رواج اسلام در ایران، ایرانیان به امر ورزش بسیار اهتمام می‌ورزیدند. ایرانیان در فعالیت‌های بدنی و رزمی تربیتی مختلفی شرکت می‌کردند و تنوع این فعالیت‌ها را نیز گسترش می‌دادند (رمضانی نژاد و همکاران، ۱۳۹۰). از بعد تربیتی نیز آموزش انواع مهارت‌ها و رشته‌های ورزشی در نظام تربیتی ایران باستان به طور عملی و واقعی وجود داشت (رمضانی نژاد و همکاران، ۱۳۸۵) و حتی تأثیر تربیتی آن بر افراد، به وسیله اندیشمندان مختلف اسلامی تأکید شده است (رمضانی نژاد و همکاران، ۱۳۹۰). در واقع تأثیر تربیتی ورزش بر عموم افراد، همان خصیصه‌های تمدن ایرانی اسلامی است. اما ورزش عبارت است از حرکت‌های منظم و مکرر بدنی که برای دستیابی به توانایی و ورزیدگی در راستای اهداف گوناگون - که مهم‌ترین آن‌ها، نشاط و سلامتی بدن است، انجام می‌گیرد (هاشمی نوربخش، ۱۳۸۸). البته باید این قید را بر این تعریف اضافه نمود که این حرکت‌های منظم باید ضابطه‌مند باشد (حامدینیا، ۱۳۹۲). اسلام اهمیت زیادی برای تمام ابعاد زندگی انسان قائل است. یکی از این موارد، سلامت بدن و روح انسان است به طوری که حفظ سلامتی از واجبات بوده و قوی بودن عامل امتیازات یک فرد محسوب می‌شود. بنابراین توجه به ورزش با اسلوب صحیح و متناسب با اعتدال، بهره برداری فراوانی را بدنبال خواهد داشت.

بن مایه فرهنگ و تمدن اسلام بر تعالیم قرآن و سیره و سنت شخصیتی استوار است که در پایان قرن ششم میلادی قدم به عرصه خاکی گذاشت. تمدن و فرهنگی که عالی‌ترین، پایدارترین و مؤثرترین ادوار تمدن بشری را از آن خود کرد و از تاریک‌ترین مراکز انسانی برخاست (**جعفری، ۱۳۹۰**). در همین دورانی که جهان در تاریکی فرو رفته است و مردم در گمراهی آشکار بودند اسلام با

¹Pruna, Tribaldos & Bahdur

²Hugo, Teresa & Pereira Duarte

برنامه‌های انقلابی و فرهنگی شالوده یک فرهنگ و تمدن [الهی انسانی] را ریخت که نصف بیشتر کره معمر آن روز را شامل گردید که طی کردن طول و عرض کشور پهناور اسلامی نیازمند به هشت ماه راهپیمایی بود (منیرالدین، ۲۰۰۵).

بنابراین تفحص در فرهنگ ایرانی پس از ورود دین اسلام به ایران بدون توجه به فرهنگ غنی اسلامی ناقص و ابتر است. با اشاعه و توسعه فرهنگ غربی در همه شئون اجتماعی و فرهنگی ملل شرق، تربیت بدنی و ورزش نیز از این تاثیر پذیری مصون نخواهد ماند، اگر اصول و مبانی تربیت بدنی را بدون توجه به اصول اسلامی بنا کنیم و جلوه‌های منفی فرهنگ غرب را نزداییم به ناچار چون سایر کشور های سلطه پذیر با توسعه ورزش به حاکمیت پاره ای از ناهنجاری های فرهنگ غرب تن داده، آن را از روزنه ورزش در کالبد فرهنگی خود راه داده ایم (زمانی، ۱۳۸۸). چرا که ورزش پدیده‌ای است منتج از اعمال انسانی با ساختار فرهنگی که به یک مفهوم انسان شناسی و معرفت شناختی خاصی در باره انسان اشاره دارد. رفتارها و الگوهای ورزشی علاوه بر ورزشکاران با مربیان و خدمت کنندگان و حامیان ورزشی که در بخش آموزش و تعلیم و تربیت و پشتیبانی فعالیت می‌کنند نیز در تعامل مستقیم است (ایزیدوری و همکاران، ۲۰۱۵). از نظر اسلام فعالیت های بدنی برای مسلمانان فقط آداب و رسوم، سنت های عامیانه نیست، بلکه مجموعه ای از مقررات خاصی است که مومن باید در تمام زمینه های زندگی از آن پیروی کند (اینور، ۲۰۱۶).

با همه این احوال در دین مبین اسلام موارد ارزشمند و گرانبهایی در اختیار داریم که می‌توان از دل آن‌ها برای این بحران راه‌حل‌های قاطعی پیش بینی و ارائه کرد و از متن و بطن این راه‌حل‌ها است که تمدن نوین اسلامی زاده خواهد شد و نوین بودن تمدن اسلامی نیز به دلیل ارائه راه درمان و نسخه جدیدی است برای این همه بحران که تمدن غرب در حل آن‌ها عاجز مانده است. همچنین شکل گیری تمدن اسلامی بر حسب دستاوردهای جهان شمول آن یکی از مهم‌ترین نقاط عطف تاریخ بشر است. این تمدن در گذر تاریخ، اوج‌ها و فرودهای بسیاری را تجربه کرده است. عناصر و عوامل شکل دهنده به تمدن اسلامی به طور مداوم در پی احیا و جهان شمول ساختن آن هستند (حسینی و همکاران، ۱۳۹۱). «تمدن اسلامی» در طول چندین قرن، در جغرافیای جهان سیطره و در جهان اسلام مرکزیت داشته است و مسلمانان و نظام اسلامی در آن توانسته بودند با ظرفیت‌های مادی و معنوی خود موجب جریانات فکری و فعالیت‌های علمی و عملی متنوع بسیاری باشند (حسنی فر، ۱۳۸۸).

با قبول این فرض که ورزش به‌عنوان پدیده‌ای اجتماعی اگر بخواهد تاثیر جهانی داشته باشد، باید تبدیل به الگو شود، الگوها نمادین هستند و معمولاً حتی با تغییر شرایط زمانی، مکانی هم قابلیت اثربخشی و کارایی خود را حفظ می‌کند (مظفری و همکاران، ۱۳۹۳). ارتباط بین ورزش و آموزه‌های اسلامی در پژوهش‌های بسیاری مورد توجه قرار گرفته است. یعقوبی و پاک نهاد (۱۳۹۸)، مهدی‌نژاد (۱۳۹۷)، حسینی (۱۳۹۷)، فرامرزی (۱۳۹۶)، بشارت و همکاران (۱۳۹۴)، جوان و همکاران (۱۳۹۴) و حامدنیا (۱۳۹۲) در پژوهش‌های خود به این مسئله تأکید کرده‌اند که دین مبین اسلام در آموزه‌های خود (قرآن، احادیث و روایات) بر ورزش به عنوان عامل انسان ساز تأکید داشته است. در خصوص ارتباط بین ورزش و اسلام، در پژوهش‌های خارجی انجام شده نظیر مکی‌تاش و دمپسی (۲۰۱۷)، والس (۲۰۱۶)، امارا (۲۰۱۳) و فاروغ و پارکر (۲۰۰۹)، مشخص گردید که ورزشکاران مسلمان در سایر کشورها، از محدودیت‌های بسیاری برای حضور در فعالیت‌های ورزشی برخوردار هستند. همچنین در پژوهش‌هایی مشخص گردید که ایرانیان در گذشته به امر ورزش اهتمام ویژه‌ای داشته‌اند. حیدری و دولت‌شاه (۱۳۹۱) در پژوهشی با عنوان جلوه‌های تصوف، فتوت و مذهب تشیع در ورزش باستانی و زورخانه‌ای ایران، عنوان نمودند که ظاهراً این ورزش باستانی از آغاز به صورت جدی تحت تأثیر مسائل مذهبی و اجتماعی - اخلاقی قرار گرفته است. آیین‌ها و ادیانی مانند آیین مهری و دین زردشتی پیش از اسلام، بر این ورزش باستانی

تأثیر گذاشته‌اند. پس از اسلام نیز جلوه‌هایی از رفتارهای اجتماعی و دینی مانند عرفان و تصوف، ایین فتوت و مذهب تشیع در آن نمود پیدا کرده است. این جلوه‌ها هم در ظاهر این ورزش (شیوه‌ی لباس پوشیدن، مکان ورزش، گفتار ورزشکاران و ...) پیدا شده است و هم در کردار آنان (پاک دامنی، سحرخیزی و...) تأثیر گذاشته است. اما پژوهشی که به بررسی ارتباط ورزش با تمدن‌های مختلف و به خصوص تمدن نوین اسلامی ایرانی پرداخته باشد، مشاهده نگردید؛ بنابراین به صورت کلی، با توجه به مطالبی که عنوان شد و همچنین کمبود منابع تحقیقاتی در خصوص ارتباط بین توسعه ورزش بر اساس تمدن نوین اسلامی، پژوهش حاضر در صدد پاسخگویی به این سوال است شاخص‌های توسعه ورزش بر اساس تمدن نوین اسلامی ایرانی کدام است؟ و بنابراین هدف از انجام پژوهش حاضر، شناسایی ارائه مدل مفهومی توسعه ورزش بر اساس تمدن نوین اسلامی ایرانی با رویکرد مدل معادلات ساختاری می‌باشد.

روش‌شناسی

پژوهش حاضر توصیفی-همبستگی و از جمله پژوهش‌های کاربردی می‌باشد که به صورت میدانی انجام شد. جامعه آماری پژوهش حاضر شامل کلیه اساتید برجسته حوزه مدیریت ورزشی متخصص در حوزه ورزش و اسلام و همچنین اساتید متخصص در حوزه تمدن اسلامی تشکیل دادند. که بر اساس آمار موجود تعداد ۱۷ نفر به عنوان نمونه انتخاب شد. روش نمونه‌گیری در این تحقیق تمام شماره می‌باشد. برای گردآوری داده‌ها از پرسشنامه محقق ساخته توسعه ورزش بر اساس تمدن نوین اسلامی ایرانی بهره گرفته شد. در ادامه پایایی پرسشنامه با استفاده از ضریب آلفای کرونباخ برابر با ۰/۸۲ گزارش شد. در این پژوهش به منظور تجزیه و تحلیل داده‌ها از روش آماری توصیفی و استنباطی استفاده گردید. در ادامه اطلاعات به دست آمده و با استفاده از آزمون‌های آماری توصیفی و آزمون کلموگروف-اسمیرنوف جهت تعیین نرمال بودن داده‌ها و مدل معادلات ساختاری تجزیه و تحلیل شد. کلیه تجزیه و تحلیل داده‌ها با استفاده از نرم افزارهای، اس پی اس نسخه ۲۵ و نرم افزار پی ال اس انجام گرفت.

یافته‌ها

تحلیل وضعیت جمعیت‌شناختی

جدول ۱. ویژگی‌های جمعیت‌شناختی نمونه‌های پژوهش

جنسیت		گروه‌های نمونه		سابقه شغلی			
مرد	زن	استاد دانشگاه (مدیریت ورزشی)	استاد دانشگاه (غیر مدیریت ورزشی)	بیشتر از ۱۰ سال	۶-۱۰ سال	کمتر از ۵ سال	
۱۴	۳	۷	۱۰	۸	۷	۲	فراوانی
۸۲/۴	۱۷/۶	۴۱/۲	۵۸/۸	۴۷	۴۱/۲	۱۱/۸	درصد

نتایج بخش توصیفی مربوط به ویژگی‌های جمعیت‌شناختی پژوهش نشان داد که ۱۱/۸ درصد کمتر از ۵ سال، ۴۱/۲ درصد ۶ تا ۱۰ سال و ۴۷ درصد بیشتر از ۱۰ سال سابقه داشتند. همچنین مشخص شد که ۵۸/۸ درصد استاد دانشگاه رشته مدیریت ورزشی و ۴۱/۲ درصد استاد دانشگاه در رشته‌های غیرمدیریت ورزشی (معارف و جامعه‌شناسی) بودند. نهایتاً مشخص شد که ۱۷/۶ درصد زن و ۸۲/۴ درصد مرد بودند.

جدول ۲. نتایج آزمون کلموگروف-اسمیرنوف جهت تعیین نرمال بودن داده‌ها

منظر	ابعاد	Z	P	توزیع داده‌ها
رسانه	انواع رسانه	۲/۹۴	۰/۰۰۱	طبیعی نیست
	مالکیت رسانه	۲/۶۲	۰/۰۰۱	طبیعی نیست
اعتقادی	توکل	۲/۸۳	۰/۰۰۱	طبیعی نیست
	قواعد اسلامی	۲/۵۳	۰/۰۰۱	طبیعی نیست
اخلاق		۳/۳۲	۰/۰۰۱	طبیعی نیست
کار و تلاش		۳/۱۴	۰/۰۰۱	طبیعی نیست
ارتباطی		۳/۵۵	۰/۰۰۱	طبیعی نیست
علم آموزی		۲/۱۲	۰/۰۰۱	طبیعی نیست
عدالت		۲/۱۶	۰/۰۰۱	طبیعی نیست
اقتصادی		۲/۰۱	۰/۰۰۱	طبیعی نیست

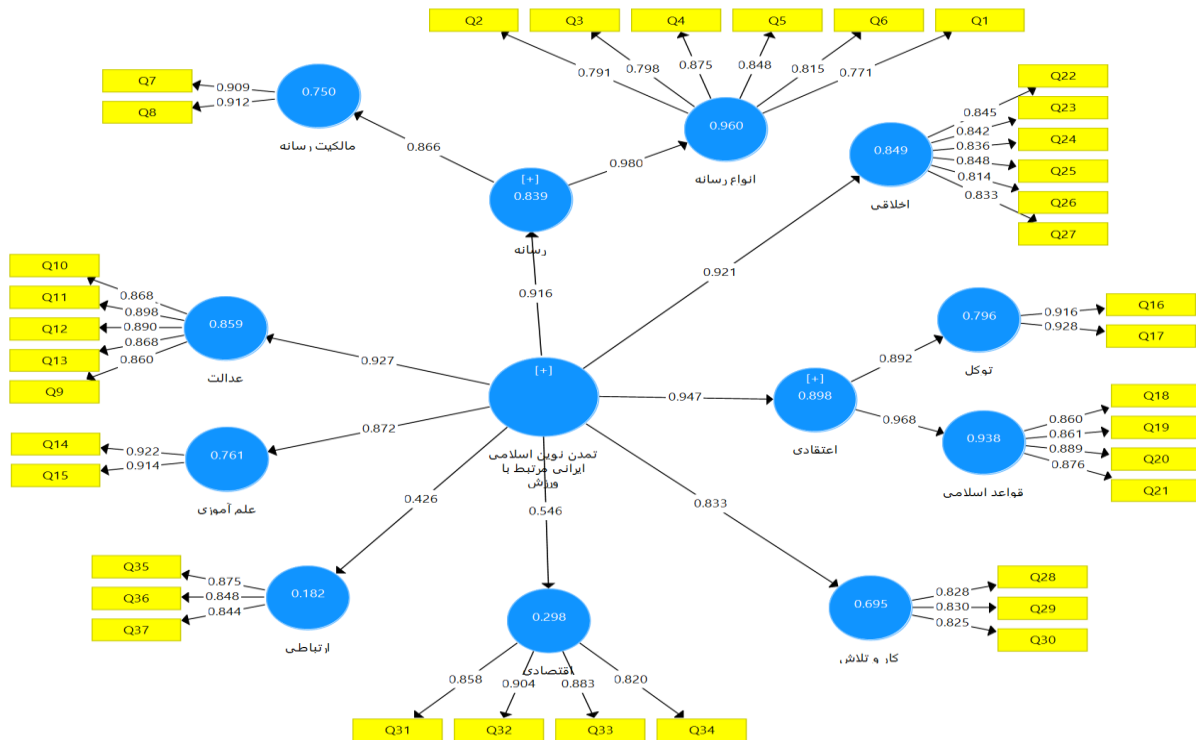
همان‌گونه که در جدول ۲، مشاهده می‌شود، بر اساس آزمون کلموگروف-اسمیرنوف سطح معناداری تمام مؤلفه‌ها کمتر از $\alpha=0/05$ می‌باشد، لذا توزیع تمام داده‌ها غیر نرمال است. در نتیجه برای بررسی ارتباط فرضیه‌های آماری مربوط به آن‌ها بهتر است از روش مدل معادلات ساختاری با استفاده از نرم‌افزار PLS استفاده شود چرا که یکی از قابلیت‌های این نرم‌افزار بررسی داده‌های غیر نرمال است.

- برازش مدل با استفاده از نرم‌افزار Smart PLS

به‌طور کلی تجزیه و تحلیل با استفاده از روش PLS از سه بخش مدل اندازه‌گیری، مدل ساختاری و مدل کلی تشکیل شده است. متغیرهای مدل در دو دسته متغیرهای پنهان و آشکار تقسیم‌بندی می‌شوند که متغیر پنهان نیز در سطوح مختلف به کار برده شده‌اند. بخش مدل اندازه‌گیری شامل سؤالات (شاخص‌ها) هر بعد همراه با آن بعد است و روابط میان سؤالات و ابعاد در این بخش مورد تجزیه و تحلیل قرار می‌گیرد. بخش مدل ساختاری نیز حاوی تمامی سازه‌های مطرح در مدل اصلی پژوهش است و میزان همبستگی سازه‌ها و روابط میان آن‌ها در این قسمت مورد تمرکز و توجه واقع می‌شود. در بخش مدل کلی که شامل هر دو بخش مدل اندازه‌گیری و ساختاری است با تأیید برازش آن، بررسی برازش در یک مدل کامل می‌شود (کاپلن، ۲۰۱۰). بدین ترتیب در ادامه به ارزیابی و برازش سه بخش اندازه‌گیری، ساختاری و کلی مدل پرداخته می‌شود.

- سنجش بارهای عاملی سنجه‌ها

بارها از طریق محاسبه مقدار همبستگی شاخص‌های یک سازه با آن سازه، محاسبه و مقدار مناسب آن برابر و یا بیشتر از ۰/۴ می‌باشد (هیولند، ۱۹۹۹). در واقع بار عاملی بیانگر این مطلب است که واریانس بین سازه و شاخص‌های آن از واریانس خطای اندازه‌گیری آن سازه بیشتر بوده است. بارهای عاملی حاصل از اجرای مدل در شکل ۱ نشان داده شده است. ضمن اینکه در پژوهش بارهای عاملی به همراه آزمون Cross Loadin گزارش شده است.



همان‌طوری که در شکل بالا ملاحظه می‌شود، بارهای عاملی سنجه‌ها بالاتر از ۰/۴ بودن، در نتیجه تجزیه و تحلیل پژوهش بر اساس سؤال‌های تأیید شده صورت گرفته است.

- روایی همگرا و روایی واگرا

هر یک از متغیرها (AVE) جدول ۳، ضرایب شاخص روایی همگرا

متغیرهای درون‌زا	AVE	متغیرهای درون‌زا	AVE
حد مطلوب	۰/۵	توکل	۰/۸۵۰
اخلاقی	۰/۷۰۰	رسانه	۰/۶۳۶
ارتباطی	۰/۷۳۲	عدالت	۰/۷۶۹
اعتقادی	۰/۷۰۰	علم آموزی	۰/۸۴۲
اقتصادی	۰/۷۵۱	قواعد اسلامی	۰/۷۵۹

انواع رسانه	۰/۶۶۸	مالکیت رسانه	۰/۸۲۹
تمدن نوین اسلامی ایرانی مرتبط با ورزش	۰/۵۱۰	کار و تلاش	۰/۶۸۵

جدول ۳، نتایج خروجی از مدل برای شاخص AVE نمایش داده شده است. همان طوری که ملاحظه می‌گردد نتایج، نمایانگر مناسب بودن معیار روایی همگرا (AVE) می‌باشد.

- آلفای کرونباخ و پایایی ترکیبی

جدول ۴. ضرایب پایایی متغیرها

آلفای کرونباخ	پایایی ترکیبی	ابعاد	آلفای کرونباخ	پایایی ترکیبی	ابعاد
۰/۹۱۹	۰/۸۲۴	توکل	$\leq 0/60$	$\leq 0/70$	حد مطلوب
۰/۹۳۳	۰/۹۱۸	رسانه	۰/۹۳۳	۰/۹۱۴	اخلاقی
۰/۹۴۳	۰/۹۲۵	عدالت	۰/۸۹۱	۰/۸۱۹	ارتباطی
۰/۹۱۴	۰/۹۱۰	علم آموزی	۰/۹۳۳	۰/۹۱۴	اعتقادی
۰/۹۲۷	۰/۹۲۴	قواعد اسلامی	۰/۹۲۳	۰/۸۸۹	اقتصادی
۰/۹۰۷	۰/۸۸۰	مالکیت رسانه	۰/۹۲۳	۰/۹۰۰	انواع رسانه
۰/۸۶۷	۰/۷۸۶	کار و تلاش	۰/۹۷۴	۰/۹۷۱	تمدن نوین اسلامی ایرانی مرتبط با ورزش

با توجه به مقادیر آلفای کرونباخ، پایایی ترکیبی گزارش شده در جدول ۴، همان طور که مشاهده می‌شود تمامی متغیرها دارای مقدار آلفای کرونباخ بالای ۰/۷۰ و پایایی ترکیبی بالای ۰/۸ می‌باشند که نشان دهنده این است که مدل دارای پایایی (چه از نظر آلفای کرونباخ و چه از لحاظ پایایی ترکیبی) مناسبی است.

- ضریب تعیین (R^2)

جدول ۵. ضرایب شاخص R Square متغیرهای درون‌زای مدل

R ²	ابعاد (متغیر درون-زا)	R ²	ابعاد (متغیر درون‌زا)
۰/۷۹۶	توکل	۰/۸۴۹	اخلاقی
۰/۸۳۹	رسانه	۰/۱۸۲	ارتباطی
۰/۸۵۹	عدالت	۰/۸۹۸	اعتقادی
۰/۷۶۱	علم آموزی	۰/۲۹۸	اقتصادی
۰/۹۳۸	قواعد اسلامی	۰/۹۶۰	انواع رسانه

تمدن نوین اسلامی ایرانی مرتبط با ورزش	برونزاد	مالکیت رسانه	۰/۷۵۰
---------------------------------------	---------	--------------	-------

جدول ۵، نشان می‌دهد که میزان R^2 تمامی متغیرهای پژوهش به جز دو متغیر بسیار بالاتر از ۰/۳۳ و در محدوده ۰/۶۷ یا بزرگ‌تر از آن هستند. این بدین معنی است که مدل ساختاری پژوهش دارای برازش قوی است.

- معیار اندازه تأثیر (F^2)

جدول ۶. میزان اندازه اثر سازه‌های پژوهش

میزان اندازه اثر	F^2 (اندازه اثر)	روابط هریک از عامل‌ها با همدیگر
اثر بزرگ	۵/۰۲۵	اعتقادی -> توکل
اثر بزرگ	۱/۱۹۶	اعتقادی -> قواعد اسلامی
اثر بزرگ	۱/۹۶۷	تمدن نوین اسلامی ایرانی مرتبط با ورزش -> اخلاقی
اثر بزرگ	۲/۱۸۷	تمدن نوین اسلامی ایرانی مرتبط با ورزش -> ارتباطی
اثر بزرگ	۱/۲۴۰	تمدن نوین اسلامی ایرانی مرتبط با ورزش -> اعتقادی
اثر بزرگ	۳/۶۴۶	تمدن نوین اسلامی ایرانی مرتبط با ورزش -> اقتصادی
اثر بزرگ	۱/۸۸۳	تمدن نوین اسلامی ایرانی مرتبط با ورزش -> رسانه
اثر بزرگ	۰/۴۵۳	تمدن نوین اسلامی ایرانی مرتبط با ورزش -> عدالت
اثر بزرگ	۳/۸۲۶	تمدن نوین اسلامی ایرانی مرتبط با ورزش -> علم آموزی
اثر بزرگ	۱/۳۸۸	تمدن نوین اسلامی ایرانی مرتبط با ورزش -> کار و تلاش
اثر بزرگ	۲/۷۹۹	رسانه -> انواع رسانه
اثر بزرگ	۳/۰۹۵	رسانه -> مالکیت رسانه

همان‌طور که در جدول ۶، مشاهده می‌کنید علاوه بر اندازه اثر هر یک از عامل‌ها با ابعاد خودش که تماماً دارای اندازه اثر بزرگ هستند. این نتایج به هنگام تفسیر معناداری هر یک از روابط کمک‌کننده می‌باشد.

- معیار Q^2

جدول ۷. ضریب شاخص Q^2 قدرت پیش‌بینی مدل

متغیر	$Q^2 (=1-SSE/SSO)$	متغیر	$Q^2 (=1-SSE/SSO)$
اخلاقی	۰/۳۷۸	توکل	۰/۳۷۵
ارتباطی	۰/۴۲۴	رسانه	۰/۵۰۲
اعتقادی	۰/۳۵۷	عدالت	۰/۲۱۲
اقتصادی	۰/۳۸۹	علم آموزی	۰/۴۵۷
انواع رسانه	۰/۳۱۹	قواعد اسلامی	۰/۳۸۱
تمدن نوین اسلامی ایرانی مرتبط با ورزش	برونزا	مالکیت رسانه	۰/۲۳۸

با توجه به جدول ۷، مشخص می‌شود مدل دارای قدرت پیش‌بینی بسیار قوی است. چرا که قدرت پیش‌بینی اکثر سازه‌ها به غیر از پنج مورد دارای شدت بزرگ‌تر از ۰/۳۵ است.

- برازش کلی مدل

جدول ۸. مقادیر communalities و R^2 به منظور محاسبه شاخص برازش کلی مدل (GOF)

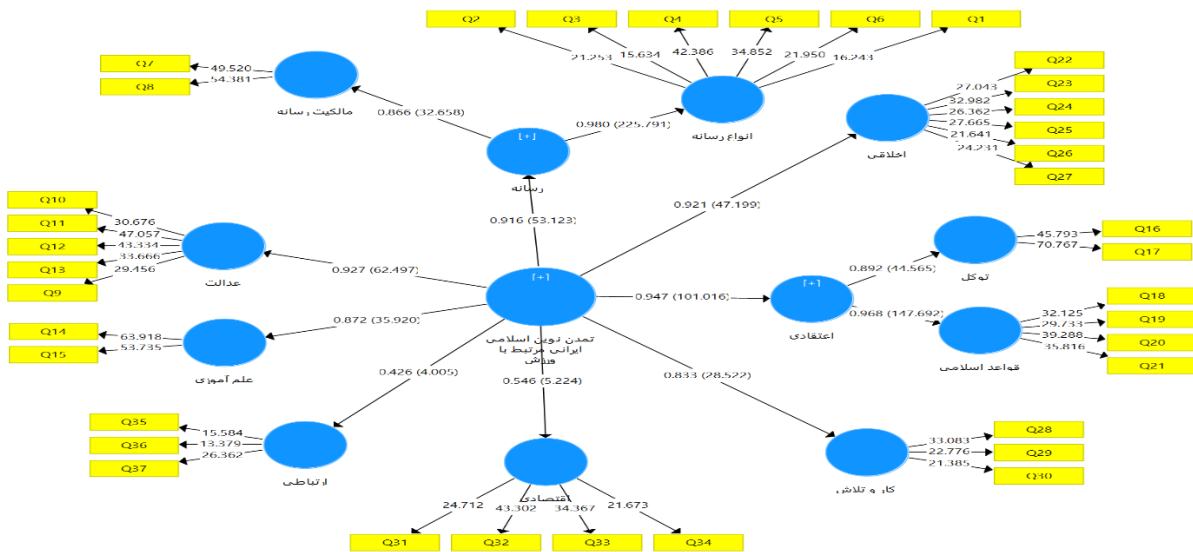
ابعاد	مقدار communalities	R^2	ابعاد	مقدار communalities	R^2
اخلاقی	۰/۷۰۰	۰/۸۴۹	توکل	۰/۸۵۰	۰/۷۹۶
ارتباطی	۰/۷۳۲	۰/۱۸۲	رسانه	۰/۶۳۶	۰/۸۳۹
اعتقادی	۰/۷۰۰	۰/۸۹۸	عدالت	۰/۷۶۹	۰/۸۵۹
اقتصادی	۰/۷۵۱	۰/۲۹۸	علم‌آموزی	۰/۸۴۲	۰/۷۶۱
انواع رسانه	۰/۶۶۸	۰/۹۶۰	قواعد اسلامی	۰/۷۵۹	۰/۹۳۸
تمدن نوین اسلامی ایرانی مرتبط با ورزش	۰/۵۱۰	برونزاد	مالکیت رسانه	۰/۸۲۹	۰/۷۵۰

$$GOF = \sqrt{\text{communalities} \times \bar{R}^2}$$

$$GOF = \sqrt{0.726 \times 0.735} = 0.730$$

با توجه به آن‌که معیار نامبرده برابر ۰/۷۳۰ می‌باشد، فلذا بنابر پژوهش‌های وتزلز او همکاران (۲۰۰۹) برازش کلی مدل در حد "بسیار قوی" مورد تأیید قرار می‌گیرد.

- مدل نهایی پژوهش



جدول ۹. نتایج فرضیه اصلی (آزمون مدل نهایی) پژوهش

روابط بین عوامل	میزان اثر	تی ویلو	سطح معنی داری	نتیجه فرضیه
اعتقادی -> توکل	۰/۸۹۲	۴۴/۵۶۵	تائید فرضیه	۰/۰۰۱
اعتقادی -> قواعد اسلامی	۰/۹۶۸	۱۴۷/۶۹۲	تائید فرضیه	۰/۰۰۱
تمدن نوین اسلامی ایرانی مرتبط با ورزش -> اخلاقی	۰/۹۲۱	۴۷/۱۹۹	تائید فرضیه	۰/۰۰۱
تمدن نوین اسلامی ایرانی مرتبط با ورزش -> ارتباطی	۰/۴۲۶	۴/۰۰۵	تائید فرضیه	۰/۰۰۱
تمدن نوین اسلامی ایرانی مرتبط با ورزش -> اعتقادی	۰/۹۴۷	۱۰۱/۰۱۶	تائید فرضیه	۰/۰۰۱
تمدن نوین اسلامی ایرانی مرتبط با ورزش -> اقتصادی	۰/۵۴۶	۵/۲۲۴	تائید فرضیه	۰/۰۰۱
تمدن نوین اسلامی ایرانی مرتبط با ورزش -> رسانه	۰/۹۱۶	۵۳/۱۲۳	تائید فرضیه	۰/۰۰۱
تمدن نوین اسلامی ایرانی مرتبط با ورزش -> عدالت	۰/۹۲۷	۶۲/۴۹۷	تائید فرضیه	۰/۰۰۱
تمدن نوین اسلامی ایرانی مرتبط با ورزش -> علم آموزی	۰/۸۷۲	۳۵/۹۲۰	تائید فرضیه	۰/۰۰۱
تمدن نوین اسلامی ایرانی مرتبط با ورزش -> کار و تلاش	۰/۸۳۳	۲۸/۵۲۲	تائید فرضیه	۰/۰۰۱
رسانه -> انواع رسانه	۰/۹۸۰	۲۲۵/۷۹۱	تائید فرضیه	۰/۰۰۱
رسانه -> مالکیت رسانه	۰/۸۶۶	۳۲/۶۵۸	تائید فرضیه	۰/۰۰۱

با توجه به نتایج جدول ۹، مشخص می‌شود که ابتدا در زمینه اعتقادی به ترتیب هر دو مؤلفه قواعد اسلامی (۰/۹۶۸)، توکل (۰/۸۹۲) دارای نقش معنی داری هستند. در زمینه‌ی رسانه به ترتیب هر دو مؤلفه‌ی انواع رسانه (۰/۹۸۰) و مالکیت رسانه (۰/۸۶۶) دارای نقش معنی داری بودند.

بر اساس تحلیل مسیر مشخص شد که تمدن نوین اسلامی ایرانی مرتبط با ورزش به‌طور مستقیم دارای اثر مثبت، مستقیم و معنی‌داری بر اخلاقی، ارتباطی، اعتقادی، اقتصادی، رسانه، عدالت، علم آموزشی و کار و تلاش دارد و به ترتیب ۰/۹۲، ۰/۸۷، ۰/۸۳ و تغییرات آن‌ها را تبیین می‌کند.

بحث و نتیجه‌گیری

نتایج نشان داد که ابتدا در زمینه اعتقادی به ترتیب هر دو مؤلفه قواعد اسلامی (۰/۹۶۸)، توکل (۰/۸۹۲) دارای نقش معنی‌داری هستند. در زمینه‌ی رسانه به ترتیب هر دو مؤلفه‌ی انواع رسانه (۰/۹۸۰) و مالکیت رسانه (۰/۸۶۶) دارای نقش معنی‌داری بودند. بر اساس تحلیل مسیر مشخص شد که تمدن نوین اسلامی ایرانی مرتبط با ورزش به‌طور مستقیم دارای اثر مثبت، مستقیم و معنی‌داری بر اخلاقی، ارتباطی، اعتقادی، اقتصادی، رسانه، عدالت، علم آموزشی و کار و تلاش دارد و به ترتیب ۰/۹۲، ۰/۸۷، ۰/۸۳ و تغییرات آن‌ها را تبیین می‌کند.

به صورت کلی می‌توان گفت، این مدل مجموعه‌ای از عناصر ساختارمند توصیف کرد که عناصر تبیین‌کننده اصول ورزش و تربیت بدنی در تمدن نوین اسلامی ایرانی را تشریح می‌کنند. پس مدل ارائه شده در این پژوهش، شناختی از اصول اخلاقی را براساس ارتباط آن با مجموعه‌ای از فعالیت‌های ورزش در تمدن نوین اسلامی ایرانی می‌کند. بر پایه این مدل، می‌توان به ارزیابی اصول اخلاقی و مبادی فرهنگی در میان ورزشکاران با توجه به آموزه‌های تمدن نوین اسلامی پرداخت و اطلاعات علمی در زمینه اقدامات مناسبی را که باید سازمان برای ایجاد روحیه پهلوانی در میان ورزشکاران از نظر توسعه مدیریتی انجام دهد، فراهم ساخت. بر اساس یافته‌های پژوهش پیشنهادات زیر جهت ارتقای اصول اخلاقی ورزش در تمدن نوین اسلامی در میان ورزشکاران پیشنهاد می‌شود: از مریان متخصص، مجرب و اخلاق‌محور؛ و همچنین بهره‌گیری از مریان متخصص و تحصیل کرده در باشگاه‌های ورزشی استفاده شود. همچنین بر باشگاه‌های ورزشی به لحاظ دارا بودن تخصص لازم حرفه‌ای برای جذب ورزشکاران و همچنین برگزاری کلاسهای آموزشی اخلاقی برای ورزشکاران کنترل و نظارت داشته باشند.

همچنین در نهایت پیشنهاد می‌گردد برای گسترش سهم مشارکت ورزشی با رویکرد تمدن نوین اسلامی، لازم است اهتمام خاصی بر اصلاحات اساسی در ساختار ورزش کشور و به تبع آن تقویت مدیریت آن صورت گیرد، در واقع هسته اصلی در انجام اصلاحات باید افزایش رقابت ملی باشد، در این راستا بکارگیری و اجرای مدیریت فرایند در ورزش با رویکرد تمدن اسلامی نیاز است.

منابع:

- Walseth, K. "Sport within Muslim organizations in Norway: ethnic segregated activities as arena for integration" *Leisure Studies*. 2016, 35(1), 78-99.
- Besharat, Mohammad Ali, Hosseini, Sedeh Asma, Bahrami Ehsan, Hadi, Hahed, Hossein Ali, Nikchej, Akbar "Model of intervention based on Islamic lifestyle and heart health" *Culture at the Islamic University*. 2015, 5 (4): 467-492. [in Persian]

- Dear, Biston. Jalali Farahani, Majid. Khabiri, Mohammad (1390). A Survey of Students' Attitudes Towards Public Sports in the Dormitories of the University of Tehran, Journal of Sports Management, Volume 3, Number 8, pp. 91-75.
- Faramarzi, Majid “ Islam, Man and Sports” 3rd National Conference on Management and Humanities Research in Iran, Tehran, Modbar Management Research Institute.1396. https://www.civilica.com/Paper-IICMO03-IICMO03_376.html . [in Persian]
- Farooq, S., & Parker, A. Sport “ Physical Education, and Islam” Muslim Independent Schooling and the Social Construction of Masculinities. Sociology of Sport Journal. 2009, ۲۶(۲), ۲۷۷-۲۹۵. doi:10.11۲۳/sj.۲۶.۲.۲۷۷.
- Hamednia, Rasool “Sports and Athletes from the Perspective of Islam” Knowledge.1392, 22 (186): 87-98. [in Persian]
- Hamednia, Rasool “Sports and Athletes from the Perspective of Islam” Knowledge.1392, 22 (186): 87-98. [in Persian]
- Hashemi Nourbakhsh, Hassan “Sport from the Islamic point of view” Sabt al-Nabawi publication. 1388. [in Persian]
- Heidari, Ali, Dolatshah, Nasser “Manifestations of Sufism, Photot and Shiism in Ancient Sports and Zurkhaneh of Iran” Quarterly Journal of Research in Sports Management and Motor Behavior. 1391, 2 (4): 57-72. [in Persian]
- Hosseini, Seyedeh Batoul “Sports and Health in Verses and Traditions” 4th National Conference on Sports Science and Physical Education of Iran, Tehran,: Association for the Development and Promotion of Basic Sciences and Techniques.1397, https://www.civilica.com/Paper-SPORTCONF04-SPORTCONF04_212.html . [in Persian]

- Hugo, S., Teresa, A., & PereiraDuarte, A. (2018). Talent Identification and Development in Male Football: A Systematic Review, *Sports Medicine*. 48(4): ۹۰۷-۹۳۱.
- Isidori, E., & Benetton, M. (2015). Sport as Education: Between Dignity and Human Rights. *Procedia- social and Behavioral Sciences*. <http://dx.doi.org/10.1016/j.foar.2015.01.001>.
- Javan, Reza; Nikbakht Davood and Bijari Vahid “The Role of Islamic Lifestyle in the Health of the Iranian Family” *The First National Conference on Islam and Mental Health*, Bandar Abbas, Hormozgan University Jahad. 2015, https://www.civilica.com/Paper-CIMH01-CIMH01_063.html . [in Persian]
- Mackintosh, C., & Dempsey, C. “The British Asian Muslim male sport participation puzzle: an exploration of implications for sport development policy and practice” *Journal of Youth Studies*. 2017, 20(8), 974–996.
- Mahdi Nejad, Fatemeh “Healthy and unhealthy games and entertainment from the perspective of Islam and the West. Master's Thesis” Faculty of Principles of Religion. 1397. [in Persian]
- Pruna, R., Tribaldos, L. M., & Bahdur, K. (2018). Player talent identification and development in football identificación de talento en el jugador y su desarrollo en el fútbol, *Apunts. Medicina de l'Esport*. 53(198): 43-6.
- Ramezani Nejad, Rahim, Daneshmandi, Hassan, Nikoei, Alireza, Bahramipoor, Bahram “Comparison of the main heroic traits in Shahnameh” 1385, 4: 83-89. [in Persian]
- Ramezani Nejad, Rahim, Nikoei, Alireza, Daneshmandi, Hassan, Bidarian, Ameneh, Bahramipoor, Bahram “Investigation of quantitative status and application of sports tools and disciplines in ancient Iran” .1390, 11: 139-164. [in Persian]

- Tahmasebi, Behjat. Turkfar, Ahmad (1398) Causal relationship between socialization and motivation with sports participation of female employees of Islamic Azad University, Marvdasht Branch, Journal of Women and Society, Volume 10, Number 3, pp: 65-80.
- Yaghoubi, Hossein and Saeed Paknehad “ Sports and Health from the Perspective of Islam, International Conference on New Horizons in Sports and Health Sciences” Tehran, New Horizons Association of Science and Technology.1398.
- Zamani, Mustafa “Islam and the New Civilization” Tehran: Sadr Library Publications.1348. [in Persian]