

**Layered semiotic method in reading architectural spaces(Case study: City Theater, Pahlavi II)**

**Abstract**

This research explains and reads architectural spaces by the method of layered semiotics and uses it in reading theater in Tehran. It is assumed that "concept", "meaning", and "meaning" can be obtained by passing through multiple layers and by physical means. The main purpose of this study is how to read a building based on layered semiotics and to recognize the boundaries between the types of signs and codes that have semantic significance. The points obtained from the comparative study of architectural examples led to a new classification of signs in architecture and the appearance of semiotic issues in architecture, which is collected in a table below. To theory) and the part to the whole and on the other hand to the phenomenological and development of truth.

The process of this research has reached the conclusion that to read the excellent projects of conceptual architecture, layered semiotics can be used and the city theater has several meanings in all layers of text, texture, intertextuality, code, and media. And its final reading required going through all the layers of coexistence.

**Keywords:** architecture, semiotics, layered semiotics, architectural signification, City Theater

## روش نشانه‌شناسی لایه‌ای در خوانش فضا‌های معماری (نمونه موردی: تئاتر شهر، پهلوی دوم)

تاریخ دریافت: ۱۴۰۱/۳/۱۴

عرفان محمدی<sup>۱</sup>

تاریخ پذیرش: ۱۴۰۱/۵/۱۶

سیامک پناهی<sup>۲</sup>

نادیه ایمانی<sup>۳</sup>

### چکیده

این پژوهش به تبیین و خوانش فضا‌های معماری به روش نشانه‌شناسی لایه‌ای و بهره‌گیری از آن در خوانش تئاتر شهر تهران می‌پردازد. فرض بر این است که "مفهوم"، "معنا"، و "معنی" با گذر از لایه‌های متعدد و به واسطه ابزارهای کالبدی قابل دریافت می‌باشند. هدف اصلی این پژوهش چگونگی خوانش یک بنا بر اساس نشانه‌شناسی لایه‌ای و شناخت مرز بین انواع نشانه‌ها و کدهای که دارای دلالت معنایی هستند می‌باشد. نکات حاصل از مطالعه تطبیقی مصداق‌های معماری، به طبقه‌بندی جدیدی از نشانه‌ها در معماری و نمود مباحث نشانه‌شناسی در معماری انجامید که در ادامه در جدولی گردآوری شده است. روش تحقیق در این پژوهش به صورت تحلیلی توصیفی با رویکرد استقرایی (نمونه به نظریه) و جزء به کل بوده و از طرف دیگر به صورت پدیدارشناسانه و انکشاف حقیقت است. فرآیند حاصل از این تحقیق به این نتیجه دست یافته است که جهت خوانش پروژه‌های ممتاز معماری مفهومی می‌توان از نشانه‌شناسی لایه‌ای بهره‌برد و تئاتر شهر در تمامی لایه‌های هم‌نشینی متن، بافت، بینامتنیت، رمز، رسانه، دارای معانی متعددی بوده و خوانش نهایی آن مستلزم عبور از تمام لایه‌های هم‌نشین بوده است.

واژگان کلیدی: معماری، نشانه‌شناسی، نشانه‌شناسی لایه‌ای، دلالت معمارانه، تئاتر شهر

<sup>۱</sup> دانشجوی دکتری گروه معماری، واحد کرج، دانشگاه آزاد اسلامی، کرج، ایران [Mohamadierfan267@gmail.com](mailto:Mohamadierfan267@gmail.com)

<sup>۲</sup> استادیار گروه معماری، واحد ابهر، دانشگاه آزاد اسلامی، ابهر، ایران (نویسنده مسئول). [siamak\\_architecture@yahoo.com](mailto:siamak_architecture@yahoo.com)

<sup>۳</sup> دانشیار گروه معماری داخلی، عضو هیات علمی دانشکده معماری و شهرسازی، دانشگاه هنر، تهران، ایران. [imani@art.ac.ir](mailto:imani@art.ac.ir)

ما در میان موجودات گونه ای هستیم که به شدت میل به معنا سازی داریم. انسان مهم تر از هر چیز موجودی معنا ساز است. ما معنا را از طریق تولید و تفسیر (نشانه ها) به وجود می آوریم. در واقع همان طور که پیرس گفته است (ما فقط از طریق نشانه ها است که می توانیم بیندیشیم) نشانه ها معمولاً به شکل کلمات، اشکال هندسی، تصاویر، حرکات، رنگ، بو، و حرکت اشیاء ظاهر می شود. اما چیزها ذاتاً معنی دار نیستند و فقط وقتی که معنایی به آنها منصوب می کنیم تبدیل به نشانه می شوند. به قول پیرس هیچ چیز نشانه نیست مگر این که به عنوان نشانه تفسیرش کنیم. در واقع هر چیزی که به عنوان دلالت گر ارجاع دهنده یا اشاره گر به هر چیزی غیر خودش تلقی شود می تواند نشانه باشد. ما این موارد را به طور کاملنا خود آگاه از طریق ارتباط دادن آن با قرار داد ها به عنوان نشانه تعبیر می کنیم (امامی فر، ۱۳۸۸: ۵۰).

در روند طراحی، معمار همواره با معضل تبدیل یک مفهوم به کالبد معمارانه روبه رو است. در واقع، معماری همواره بر یک مفهوم دلالت می کند. بنابراین، برای درک معنایی که بنای معماری برای متجلی کردن آن برپا می شود، باید به مفهوم اولیه به وجود آورنده آن از طریق درک رابطه دلالت گری بین مفهوم به عنوان دال و معماری به عنوان مدلول از طریق دانش نشانه شناسی پی برد. بنابراین، درک تفاوت انواع نشانه و مراتب آن در معماری به ما کمک می کند تا بر اساس آنها و نمونه های معمارانه موجود، چگونگی استفاده از نشانه شناسی جهت کالبد بخشی معمارانه به مفاهیم مورد نظر بر ما مشخص شود (عینی فر، ۱۳۹۲: ۲). سوال این است که چگونه از طریق رمز، رسانه، بافت، متن، بینامتنیت، رمز بین نشانه ها را تشخیص دهیم. چگونه می توان از طریق نشانه شناسی لایه ای ساختمان را از جهات مختلف مورد خانش قرار داد. نحوه شناخت معنا توسط نشانه ها در حوزه معماری چگونه است.

### روش تحقیق

روش تحقیق در این پژوهش به صورت تحلیلی توصیفی با رویکرد استقرایی (نمونه به نظریه) و جز به کل بوده و از طرف دیگر به صورت پدیدار شناسانه و انکشاف حقیقت است.

**پیشینه تحقیق:** پیشینه پژوهش را می توان در حوزه های نشانه شناسی و معنا شناسی معماری و شهر سازی دسته بندی کرد.

| شماره | تاریخ | نویسنده     | مترجم       | عنوان                  | منبع | نتیجه   |
|-------|-------|-------------|-------------|------------------------|------|---|
| ۱     | ۱۳۸۷  | پال کابلی   | محمد نبوی   | نشانه شناسی<br>قدم اول | کتاب | راه حل های نشانه ای با قوت تمام نشان می دهد که آدم های زیادی وجود دارد که دارند زندگی شان را میکنند و غافل از اینکه آنها غرق در نشانه پردازی هستند و گاه هم کار نشانه شناسی میکنند. |
| ۲     | ۱۳۹۵  | فرزان سجودی |             | نشانه شناسی<br>کاربردی | کتاب | در این کتاب برخی مطالب و مفاهیم بنیادی نشانه شناسی ساختار گرا تجدید نظر شده است از جمله متن بافت رمزگان و رسانه.  |
| ۳     | ۱۳۹۳  | امبرتو اکو  | پرویز ایزدی | نشانه شناسی            | کتاب | گونه شناسی ما این امکان را فراهم میکند که به روشنی بگوییم علایمی که به طور مشترک به عنوان نشانه تعریف میشود حاصل شیوه های گوناگون تولید است.  |
| ۴     | ۱۳۹۸  | فرزان سجودی |             | در جستجوی<br>نشانه ها  | کتاب | . سوسور نوشته است که هر نشانه سویه ای محسوس دارد که آن را دال می خوانیم، و سویه ای پنهان دارد که آن را مدلول می نامیم. دال آن موردی است که  |

روش نشانه شناسی لایه ای در خوانش فضا های معماری (نمونه موردی: تئاتر شهر، پهلوی دوم)

|   |            |  |             |             |      |   |
|---|------------|--|-------------|-------------|------|---|
| باعث می شود گاه به خطا چیزی با نشانه یکی پنداشته شود.   |            |  |             |             |      |   |
| هویت مدلول پیوسته خود را پنهان می کند و همیشه در حرکت است". این برداشت از مدلولی که پیوسته پنهان می شود و همیشه در حرکت است دریدا رابه طرح مفهوم (Difference) (تمایز و تعویق) و انتشار (disseminati on) هدایت می کند. براین اساس مدلول پیوسته به تعویق می افتد و بازنموده (represented) همیشه از قبل بازنمودن (representamen) است (سجودی، ۱۳۹۰: ۶۶-۶۸). | کتاب       | نشانه شناسی نظریه و عمل  |             | فرزان سجودی | ۱۳۸۸ | ۵ |
| تاثیر فضا های معماری بر سینمای معناگرا  | پایان نامه | شناخت و تاثیر فضا های معماری بر سینمای معنا گرا به تحلیل نشانه شناسی لایه ای در فضای معماری حاکم بر فیلم | -----<br>-- | سیامک پناهی | ۱۳۸۶ | ۶ |

|    |      |  |             |  |       |   |
|----|------|--|-------------|--|-------|---|
| ۷  | ۱۳۹۶ | سیامک پناهی، ع رفان محمدی، پیام ریاحی، | -----<br>-- | جایگاه نشانه در ارتقای حس مکان فضای معماری | مقاله | از نگاه پدیدار شناسی حس مکان به معنای مرتبط شدن با مکان به واسطه درک نمادها و فعالیت‌های روزمره است این حس میتواند در مکان زندگی فرد به وجود آمده و با گذر زمان عمق و گسترش یابد. |
| ۸  | ۱۳۸۲ | احمد رضا احمد خانی                     | -----<br>-- | نشانه شناسی زبان و هنر                     | کتاب  | بر اساس یک تقسیم بندی کلی به دو گروه قراردادی و غیر قراردادی تقسیم می شوند در گروه اول صورت از محتوا جداست. زیرا با دلالت ها و قراردادهای نشانه ها سروکار دارد.                   |
| ۹  | ۱۳۹۳ | امبرتو اکو                             | پرویز ایزدی | نشانه شناسی                                | کتاب  | گونه شناسی ما این امکان را فراهم میکند که به روشنی بگوییم علایمی که به طور مشترک به عنوان نشانه تعریف میشود حاصل شیوه های گوناگون تولید است.                                      |
| ۱۰ | ۱۳۸۱ | پیرس سجودی                             | سجودی       | منطق به مثابه ی نشانه شناسی                | کتاب  | در اینجا نشانه، وظیفه بازنمایی را بر عهده دارد و قابل تفسیر است موضوع هر چیزی است   |

|  |       |   |            |   |      |    |
|--|-------|---|------------|---|------|----|
| که امکان تفکر یا بحث درباره ی آن وجود دارد   |       |   |            |   |      |    |
| نشانه در معماری یک مفهومی تحلیلی است در واقع اگر ما معماری را به مثابه متن در نظر بگیریم، معماری متن وار حاصل همنشینی بین لایه هایی است که هر یک بر اساس قرارگیری رمزگان ها و دیگر لایه های معناساز در کنار هم قرار گرفته و متن را تشکیل داده اند. | کتاب  | نشانه شناسی در معماری   | -----<br>- | عرفان محمدی پیام ریاحی                            | ۱۳۹۷ | ۱۱ |
| نظریه ها و نقد های ادبی و هنری نظریه ها و کاربرد ها  | کتاب  | نشانه معناسناسی دیداری  |            | حمید رضا شعیری                                    | ۱۳۹۷ | ۱۲ |
| در این کتاب معماری و سینما از دیدگاه معنا گرایی و نشانه شناسی مورد خوانش و بررسی قرار گرفته است.   | کتاب  | معماری و سینمای معنا گرا  |            | سیامک پناهی                                       | ۱۳۹۷ | ۱۳ |
| در این مقاله دید منظر مناسب از نظر پیرامونی، پیروی و تبعیت از هندسه میدان، چند طبقه بودن و امکان نشستن در سطح مختلف، امکان تسلط بصری بر فضای پشت   | مقاله | تحلیل و ارزیابی فعالیت نشستن در فضای شهری بررسی موردی میدانچه تئاتر شهر تهران |            | احسان پور باغبه، مح مد رضا پور جعفر، اح سان رنجبر | ۱۳۹۲ | ۱۴ |

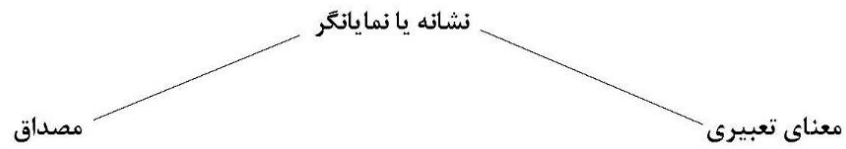
|  |       |   |  |  |      |    |
|--|-------|---|--|--|------|----|
| <p>نشانه شناسی، خواندن یک متن، ساخت و مطرح کردن یک نظام منسجم از مفاهیم مطرح شده است. معماری نهایی با توجه به موضع گیری طرح و تولدایی نشانه سازی او شکل های متفاوتی به خود می گیرد.</p>      | مقاله | <p>تدقیق و تحدید حوزه شمول و نمود نشانه ها در معماری</p>                                |  | <p>سحر باغری، علیرضا عینی فر</p>         | ۱۳۹۲ | ۱۵ |
| <p>انسان از طریق حواس مختلف دنیای پیرامون را ادراک می کند حواس مختلف به واسطه گیرنده های حسی پیام های را به مغز انتقال می دهد که امکان شناسایی هر آنچه در پیرامون ما هست رو فراهم می کند</p> | مقاله | <p>بررسی معماری و ایده پردازی در سالن های تئاتر و سینما با توجه به هویت و فرهنگ شری</p> |  | <p>علی صمصامی فر، امیر حسین فرحی نیا</p> | ۱۳۹۶ | ۱۶ |
| <p>انسان از طریق حواس مختلف دنیای پیرامون را ادراک می کند حواس مختلف به واسطه گیرنده های حسی پیام های را به مغز انتقال می دهد که امکان شناسایی هر آنچه در پیرامون ما</p>                     | مقاله | <p>بررسی معماری و ایده پردازی در سالن های تئاتر و سینما با توجه به هویت و فرهنگ</p>     |  | <p>علی صمصامی فر، امیر حسین فرحی نیا</p> | ۱۳۹۶ | ۱۶ |



|  |       |   |  |                             |      |    |
|--|-------|---|--|-----------------------------|------|----|
| هست رو فراهم می کند                                      |       |   |  |                             |      |    |
| تزئینات در خدمت خوانایی معماری و اهداف آن بوده است       | مقاله | نشانه شناسی و نقوش تزئینات معماری اسلامی ایران                                      |  | محمد علی سرگزی              | ۱۳۹۲ | ۱۷ |
| فرم ها پایع فرم های زیبایی هستند چرا که قابل خواندن هستن | مقاله | نقش زیبایی شناسی فرمی در معماری معاصر ایران دوره پهلوی دوم (نمونه موردی تئیلتر شهر) |  | مرجان حمیدی، علی رضا خضریان | ۱۳۹۴ | ۱۸ |

### مبانی نظری تحقیق

تئوری زبان شناسی از پارادایم های مهم در تحلیل یکی از دغدغه های کلی پست مدرن است آفرینش و دریافت معنا. نشانه شناسی و ساختار گرایی به طور خاص به زبان به عنوان سیستمی بسته نگاه می کنند و تلاش می کنند تا ساز و کار ارتباطی (انتقال معنا) آن را بررسی می کنند (نزیت، ۱۳۹۳). از دیدگاه زبان شناسی این بحث به عنوان چالشی برای عملکرد گرایی مدرن به عنوان تعیین کننده فرم، مطرح شده که موضوعات معماری معنایی ذاتی ندارند، اما می توانند از طریق قراردادی فرهنگی به معنا برسند (اگرست و گندلسوناس)



نمودار ۱: رابطه ی بین سه عنصر نشانه

ماخذ: یوهانسون و لارسون

دو بنیان گذار نشانه شناسی جدید

نشانه‌شناسی جدید دو بنیانگذار دارد: چارلز ساندرس پیرس (۱۹۱۴-۱۸۳۹) و فردینان دوسوسور (۱۹۱۳-۱۸۵۷). پیرس نشانه‌شناسی را بدین منظور ابداع کرد که با روش برتری انواع استدلال و قضایای منطق و نحوه‌ی حصول معرفت جدید را بررسی کند. نشانه‌شناسی پیرس تفاوت‌های عمده‌ای با نشانه‌شناسی سوسور دارد که به برخی از آنها اشاره می‌شود:

۱- در نشانه‌شناسی پیرس نشانه‌ها در یک رابطه‌ی سه طرفی قرار می‌گیرند و در رأس یک سه‌ضلعی واقع می‌شوند و در دو رأس دیگر دو عنصر دیگر قرار دارند. به عبارت دیگر، طبق تعریف پیرس یک نشانه<sup>۱</sup> چیزی است که در برابر یک شیء<sup>۲</sup> قرار می‌گیرد تا چیز سوم را که تعبیر<sup>۳</sup> نام دارد تعیین کند. آن‌گونه که خواهیم دید، یک نشانه می‌تواند برای فرد حاکی از چیز دیگری باشد زیرا رابطه‌ی «حاکی از چیزی بودن» به واسطه‌ی یک مورد تاویلی صورت می‌گیرد. به عنوان مثال، واژه‌ی درخت نشانه‌ای است که در برابر درخت خارجی (شیء) قرار دارد و صورتی ذهنی یا یک مفهوم را که تعبیر آن است به ذهن خطور می‌دهد. بنابراین هر نشانه‌ای در یک رابطه‌ی سه وجهی قرار می‌گیرد.

۲- پیرس به تنوع نشانه‌ها اعتراف دارد و صرفاً به نشانه‌های زبانی نپرداخته است. وی انواع بسیار زیادی از نشانه‌ها را بیان کرده است که برخی از آنها رایج شده و برخی دیگر رایج نشده‌اند. در مقابل، سوسور صرفاً به نشانه‌های زبانی پرداخته است و از این رو، نشانه‌شناسی او بیش‌تر صورت زبان‌شناسی به خود گرفته است.

۳- اختلاف دو بنیان‌گذار نشانه‌شناسی جدید در اصل از تفاوت نگاه آنها نسبت به ماهیت و کارکرد نشانه‌شناسی ناشی می‌شود و هر یک از آنها تعریف متفاوتی از نشانه‌شناسی دارد. به اعتقاد پیرس نشانه‌شناسی چهارچوب مرجع مستقل و بسیار گسترده‌ای است که هر نوع بررسی دیگر را نیز دربر می‌گیرد (سشایفر<sup>۴</sup>، ۲۰۰۴: ۱۵).

نشانه‌شناسی به ما می‌آموزد که نشانه‌ها از چه تشکیل شده‌اند، و چه قوانینی بر آنها حکم فرما است. زبان‌شناسی تنها بخشی از این علوم همگانی است، قوانینی که نشانه‌شناسی کشف می‌کند در زبان‌شناسی نیز قابل استفاده خواهند بود (سوسور، ۱۳۷۸: ۴۵-۴۶).

به اعتقاد سوسور، زبان‌شناسی الگوی جامع نشانه‌شناسی است. دلیل این نکته ماهیت اختیاری نشانه‌ها است. به عبارت دیگر، زبان‌شناسی به این دلیل می‌تواند به مثابه الگویی برای نشانه‌شناسی باشد که ماهیت اختیاری نشانه‌های زبانی کاملاً روشن است. فهم نشانه‌های غیرزبانی تا حدی دشوار است و تلاشی مضاعف می‌طلبد؛ زیرا این نشانه‌ها صرفاً اموری قراردادی‌اند. در نتیجه، اگر زبان‌شناسی الگوی تحلیل‌های نشانه‌شناختی قرار گیرد، ویژگی قراردادی بودن نشانه‌ها، خصوصاً نشانه‌های غیرزبانی، بیش‌تر مورد توجه خواهد بود (کالر<sup>۵</sup>، ۱۳۷۹: ۱۰۷).

نشانه از دیدگاه سوسور

1. Sign

2. Object

3. Interpretant

4. Sshayfr

5. Colour

سوسور (۱۹۱۳-۱۸۵۷)، زبان‌شناس سوئیسی یکی از مهم‌ترین شخصیت‌های پایه‌گذار مکتب ساخت‌گرایی است. وی به‌همراه لوی اشتراوس<sup>۶</sup> (۱۹۰۸-۲۰۰۹) مردم‌شناس با بنیان نهادن نظریه‌ی خود در مهم‌ترین اثرش به‌نام «زبان‌شناسی عمومی» که سال‌ها پس از مرگ وی به انتشار رسید، مکتبی را پایه‌گذاری کرد که تأثیر ژرفی بر تمامی رشته‌ها باقی گذاشت. کار وی از حد زبان‌شناسی درگذشت و دیگر حیطه‌های علوم را نیز دربرگرفت. برای مثال روان‌شناسی، مردم‌شناسی، اسطوره‌شناسی، ادبیات و... همه از این مکتب تأثیر پذیرفتند. وی که خود را واضع علم نشانه‌شناسی<sup>۷</sup> نیز می‌داند نظریه‌هایش را در غالب علم زبان‌شناسی مطرح کرد. سوسور نشانه را موضوعی «فیزیکی» و در عین حال «معنادار» می‌پندارد. پدیده‌ای که از ترکیب «دال»<sup>۸</sup> و «مدلول»<sup>۹</sup> شکل می‌گیرد. اندیشه‌های سوسور در باب زبان و نشانه‌ی زبانی بر تقابل‌هایی<sup>۱۰</sup> مانند دال و مدلول، جانشینی و هم‌نشینی استوار است. سوسور سعی کرد زبان‌شناسی را از قلمرو محدود قرن نوزدهم خارج کند و چندین مسأله را مطرح کند که هنوز در زبان‌شناسی اهمیت دارند که عبارتند از: تمایز مطالعه تاریخی و توصیفی، تمایز زبان و گفتار، تمایز رابطه‌ی جانشینی و هم‌نشینی، سیستم (نظام) و ارزش‌ها.

«بسیاری از دانش پژوهانی که با نشانه‌شناسی برخورد می‌کنند، آن را آشفته و مغشوش می‌یابند و البته بسیاری دیگر آن را بسیار مهیج می‌بینند» (چندلر<sup>۱۱</sup>، ۱۳۸۷: ۲۱).

«آنچه امروزه ساخت‌گرایی نامیده می‌شود حاصل کاربرد روش‌های زبان‌شناسی ساخت‌گرا (یعنی زبان‌شناسی سوسوری) در حوزه‌های مختلف علوم انسانی از جمله مردم‌شناسی، نقد ادبی و غیره است» (سجودی، ۱۳۸۷: ۴۷).

«نشانه‌ی زبانی نه یک شیء را به یک نام، بلکه یک مفهوم را به یک تصویر صوتی پیوند می‌دهد. تصویر صوتی، آوایی مادی نیست که جنبه فیزیکی داشته باشد، بلکه اثر ذهنی این آواست و حواس ما نمایشی از آن را ارائه می‌دهد، نشانه زبانی محسوس است و اگر برآن شویم آن را «مادی» بنامیم، تنها به همین معنی و برای تقابل با وجه دیگر تداعی، یعنی مفهوم است که معمولاً مجردتر می‌نماید» (سوسور، ۱۳۷۸: ۹۶).

می‌توان دانشی را در نظر گرفت که به بررسی نقش نشانه‌ها در زندگی جامعه می‌پردازد. این دانش بخشی از روان‌شناسی اجتماعی عمومی خواهد بود که ما آن را نشانه‌شناسی<sup>۱۲</sup> می‌نامیم. (از واژه‌ی یونانی semeion «نشانه») نشانه‌شناسی برای ما مشخص می‌سازد که نشانه‌ها از چه تشکیل شده‌اند و چه قوانینی بر آنها حاکم است (سوسور، ۱۳۸۲: ۲۴).

از نظر سوسور، نشانه ماهیتی دوگانه دارد که یک طرف آن دال یا تصویر آوایی واژه؛ و سوی دیگر آن مدلول یا تصویر ذهنی و مفهومی آن است. هیچ یک از این دو به تنهایی نشانه نیستند بلکه رابطه‌ی

6. Lévi-Strauss

7. Semiology

8. Signifier

9. Signified

10. Dichotomy

11. Chandler

12. semiology

ساختاری متقابل و هم‌بسته آنها که دلالت خواننده می‌شود، نشانه را به وجود می‌آورد؛ رابطه‌ای که اساساً دل‌بخواهی<sup>۱۳</sup> و قراردادی است و نه طبیعی، ضروری، و انگیزه<sup>۱۴</sup>. سوسور نشانه را ترکیبی از دال و مدلول می‌داند. او دال را تصور آوایی و مدلول را تصور ذهنی می‌داند. سوسور معتقد است که دال و مدلول جدایی ناپذیرند. اگر وی مرجع را از بحث نشانه حذف می‌کند به دلیل مسائیل مربوط به روش‌شناسی مطالعات زبانی است. شناخت از نظامی که نشانه در آن جای گرفته هیچ اطلاعی به ما در مورد واقعیت آن نمی‌دهد. در حقیقت، کنار گذاشتن مرجع در بررسی نشانه‌شناختی یعنی برای زبان‌شناسی استقلال قائل بودن و در جهت احراز هویت علمی آن قدم برداشتن (فونتنی<sup>۱۵</sup>، ۱۹۹۸: ۲۹).

«نشانه‌شناسی سوسوری» بر آن است که هر رابطه‌ی دلالتی یا به عبارت دیگر، رابطه‌ی دال و مدلولی در هر نشانه، «قراردادی»<sup>۱۶</sup> است. رویکرد مهم سوسور در نشانه‌شناسی اش آن است که او نشانه‌شناسی را علم بررسی نشانه‌های منفرد نمی‌داند. نشانه‌شناسی، دانش بررسی نظام‌های نشانه‌ای است که پدیده‌هایی اجتماعی‌اند. لذا نشانه‌شناسی در سنت سوسوری، همیشه دانشی ساخت‌گرا بوده است (فکوهی، ۱۳۸۲؛ کالر، ۱۳۷۹ و صفوی، ۱۳۸۳).

هویت نسبی نشانه‌ها در برابر یکدیگر، اصل اساسی ساخت‌گرایی سوسوری است. بدین معنا که یک نشانه آن چیزی است که دیگران نیستند (پالمر<sup>۱۷</sup>، ۱۹۸۱).

### نشانه از نظر پیرس

اصطلاح نشانه و به تبع آن انواع نشانه از جمله نماد<sup>۱۸</sup>، برای اولین بار توسط پیرس (۱۸۳۹-۱۹۱۴)، فیلسوف پراگماتیست آمریکایی، با تقسیم سه‌گانه نشانه توسط او وارد ادبیات علمی دوران مدرن شد و مورد استفاده در علوم گوناگون قرار گرفت. «پیرس نشانه را چیزی جز منطق در معنای گسترده‌ی آن نمی‌داند. نشانه از خلال انتزاع ذهن به معنا می‌رسد که می‌تواند همواره بنابر ذهن متفاوت باشد که در آن همیشه با نوعی خودسرانگی روبه‌رو هستیم» (فکوهی، ۱۳۸۳: ۳۰۱).

پیرس، برخلاف سوسور نه به خود نشانه، بلکه به فرآیند تولید و تفسیر نشانه‌ها یا نشانه‌پردازی<sup>۱۹</sup> توجه دارد و آن را در کانون نظریه‌ی نشانه‌شناختی خود قرار می‌دهد. نشانه‌پردازی مستلزم سه عنصر نشانه، مصداق و تعبیر است. فرآیند نشانه‌پردازی نشانه‌ها را با مصداق پیوند می‌دهند. در این فرآیند، «نشانه چیزی است که به جهت و به‌عنوانی، در نظر کسی، به‌جای چیزی می‌نشیند». در نتیجه، مشاهده می‌کنیم که نظریه‌ی نشانه‌شناختی پیرس مبتنی بر کنش و روابط سه‌گانه<sup>۲۰</sup> عناصر است و نمی‌توان آن را به

13. Arbitrary

14. Motivated

15. Fontaine

16. Contract

17. Palmer

18. Symbol

19. Semiosis

20. Trichotomy

رابطه‌ی دوگانه‌ی موردنظر سوسور تقلیل داد. رشته‌ی مطالعاتی که او نشانه‌شناسی نامید «نظریه‌ی صوری نشانه‌ها» بود که با منطق ارتباط نزدیکی داشت (چندلر، ۱۳۸۷: ۲۶).

برخلاف الگوی سوسوری، نشانه‌ی پیرس الگویی سه وجهی را معرفی کرد:

(۱) بازنمون<sup>۲۱</sup> (نمود): صورتی که نشانه به خود می‌گیرد (و لزوماً مادی نیست)؛

(۲) تفسیر<sup>۲۲</sup> (موردتعبیر): نه تفسیرگر، بلکه معنایی که از نشانه حاصل می‌شود؛

(۳) موضوع<sup>۲۳</sup> (بژه): که نشانه به آن ارجاع می‌دهد (سجودی، ۱۳۸۷: ۲۷).

پیرس «نشانه‌ها» را به سه دسته معروف شمایل<sup>۲۴</sup>، نمایه<sup>۲۵</sup> و نماد تقسیم کرده است (آلستون<sup>۲۶</sup>، ۱۳۸۱: ۱۳۷).

این گفتار به مطالعه‌ی نماد با رویکرد ارتباط‌شناختی و به‌عنوان یک واسطه<sup>۲۷</sup> در انتقال پیام می‌پردازد و از جنبه‌های فلسفی محض و زبان‌شناختی صرف در این‌باره صرف‌نظر می‌کند. از نظر پیرس، «نشانه زمانی نشانه است که قابلیت انتقال به نشانه‌ای دیگر را که به او قدرت شکوفایی ببخشد، داشته باشد» (داکرو و شفر<sup>۲۸</sup>، ۱۹۹۵: ۲۱۵).

نماد، نشانه‌ای است که میان صورت و مفهوم آن نه شباهت عینی است و نه رابطه‌ی هم‌جواری بلکه رابطه‌ای است قراردادی، نه ذاتی و خود به خودی (محسنیان‌راد، ۱۳۸۵: ۲۰۲).

نشانه‌های نمادین را نشانه‌های غیرآیکونیک<sup>۲۹</sup> (غیر شمایلی) و نشانه‌های طبیعی و نشانه‌های قراردادی و نشانه‌های وضعی نیز می‌نامند (همان، ۱۹۲).

پروفسور یوهانسون استاد دانشگاه بوستون در کتاب «نشانه‌ها و رمزها، ارتباطات انسانی و تاریخچه آن»، درباره تفاوت انواع نشانه‌ها می‌نویسد: «علایم را حیوانات نیز به‌خوبی انسان درک می‌کنند؛ در حالی که نمادها این‌گونه نیستند. علایم عملکردی انحصاری دارند؛ در حالی که نمادها، نماینده‌ی معنای وسیع‌تر و حاوی واقعیت کم‌تری هستند. نشانه‌های تصویری مانند اصل خود هستند و در نتیجه متقاعد کننده‌اند و بدون توضیح تقریباً قابل درک‌اند، در حالی که نمادها منحصراً از طریق قراردادهای اجتماعی مفهوم پیدا می‌کنند و غالباً از طریق آموزش مستقیم باید آموخته شوند. نمادها پیچیده‌تر از نشانه‌ها هستند (همان، ۱۹۵-۱۹۴).

تفسیر نمایه‌ها و شمایل آسان است چون از واقعیت شکل می‌گیرند و نمایشی از محیط هستند؛ اما نمادها چنین نیستند (محسنیان‌راد، ۱۳۸۵: ۱۹۷).

21. Representament

22. Interpretant

23. Object

24. Icon

25. Index

26. Alston

27. Medium

28. Ducrot and Schaffer

29. Noniconic

از طرف دیگر، همه‌ی رسانه‌ها و ژانرها و اشکال ارتباطی هریک تابع رمزهای معینی هستند که با شناخت آن‌ها و تحلیل درست حیثیت نمادین این رموزها می‌توان به مقاصد ارتباط‌گر پی‌برد (آسابرگر، ۱۳۸۷: ۵۴). اما اگر این نمادها درست رمزگشایی نشوند، سوء تفاهم حاصل می‌شود یا اصلاً تفاهمی رخ نمی‌دهد.

### نشانه‌شناسی لایه‌ای

نشانه‌شناسی کاربردی که در ابتدا توسط موکاروفسکی مطرح گردید در ایران توسط دکتر فروزان سجودی با تغییراتی که به صورت نشانه‌شناسی لایه‌ای عنوان شد (پناهی، ۱۳۹۷: ۹۹) «نشانه‌شناسی لایه‌ای» در مقام پاسخ به پرسش‌هایی از این قبیل‌اند:

- آیا ممکن است متن را حاصل عملکرد نظام‌های مختلف نشانه‌ای که در قالب لایه‌های متنی مختلف تجلی می‌کند دانست؟

- آیا درست است که از بافت دریافتی خارج از دریافت‌هایی که نظام‌های نشانه‌ای ممکن کرده‌اند داشت و یا آنرا یافت نیز خود حاصل عملکرد رمزگان‌ها یا نظام‌هایی نشانه‌ای است به همان روند دریافت و تفسیر نشانه‌های دیگر دریافت و تفسیر می‌شود و به همین دلیل ماهیت متنی پیدا می‌کند؛

- آیا می‌توان ادعا کرد که این لایه‌های متنی خود تجلی نظام‌های نشانه‌ای متن متفاوت از جمله زبان هستند که در تعامل چند سویه با یکدیگر و با متن و لایه‌های متفاوت آن عمل می‌کنند؟ (سجودی، ۱۳۸۲: ۱۴)

- متن و لایه‌های متفاوت آن تجلی مادی دارند این تجلی مادی چگونه است و از طریق چه رسانه یا رسانه‌هایی ممکن است؟ (پناهی ۱۳۹۷: ۱۹۹)

متن می‌تولند دامنه‌ای گسترده را فرا گیرد از متون ادبی گرفته تا متون تبلیغاتی روزنامه‌ها و متون چند رسانه دیداری شنیداری استفاده از ابزارهایی که چنین رویکرد نظری و تحلیلی را فراهم می‌آورد می‌تواند به شناخت عمیق‌تر ساختار متن و چگونگی کارکرد آن در جهت ایفای نقش مورد نظر کمک کند در عرصه ارتباطات پژوهشی می‌تواند دستاوردهای در تبیین چگونگی تقویت ارتباط مسئله فهم متقابل نقش‌های متفاوت ارتباطی و چگونگی تحقق آن‌ها داشته باشد.

ارتباط مفهومی نسبتی است که در درون نظامات نشانه‌ای و به طریقی رمزگردانی شده اتفاق می‌افتد و تجربه جهان و تجربه تعاملات بین انسانی بدون وجود واسطه رمزی و نشانه‌ای و به گونه‌ای ناب ممکن نیست. در نتیجه مطالعه همه روابط بین انسانی و اجتماعی و های آنها در عرصه‌های فرهنگی، سیاسی، اقتصادی و ... در حوزه نشانه‌شناسی و تحلیل متن قرار می‌گیرد. نشانه‌شناسی لایه‌ای به دیدگاهی نظری که زمینه‌ساز نوعی نشانه‌شناسی کاربردی است، زمینه را برای تحلیل گسترده متون در بستر رابطه تعاملی و چند و بین نظام‌های نشانه‌ای و لایه‌های متنی که شبکه‌ای پیچیده از روابط دلالی را به وجود می‌آورد، فراهم می‌کند. بی تردید چنین طرح نشانه‌شناسی علاوه بر حوزه نشانه‌شناسی، پیامدهایی ارتباطات، مطالعه کارکردهای ایدئولوژیک و سیاسی در جستجوی طرحی برای تبیین کارکرد رمز، نشانه و دوره معاصر را اصطلاحاً دوره متون چند را نشانه‌شناسی علاوه بر رکردهای ایدئولوژیک و سیاسی متن، و همچنین فلسفه زبان خواهد داشت. نشانه‌شناسی حوزه‌ای مطالعاتی است که شرحی برای تبیین کارکرد رمز، نشانه و تجلی مادی آن، یعنی «متن»، ما را به پاسخ‌های قابل قبولی هدایت کند. (همان: ۱۹۹)

فروزان سجودی بر اساس نشانه‌شناسی لایه ای بر بررسی سرچشمه‌ها می‌پردازد که در نوع خود جالب توجه است. لایه‌های متن، بافت، بینامتن رمزگان و رسانه‌ها را مطرح می‌کند نشانه به مفهوم انتزاعی منفک و قائم به خود وجود ندارد مگر در نقش فرازبانی یعنی فقط آنجا که یک نشانه‌های به اصطلاح واحد و منفرد را برای بحث درباره نشانه و نشانه‌شناسی به کار می‌بریم در غیر این صورت هر گاه حتی یک نشانه واحد در کنش ارتباطی واقعی نشانه وجود ندارد و هر چه هست فقط و فقط متن است نشانه فقط ابزاری مطالعاتی است که متعاقب متن مطرح می‌شود و در جریان تحلیل متن به کار می‌آید به عبارت دیگر نشانه مفهومی تحلیلی است و تحلیلگر ابتدا در هر حال با متن رو به رو می‌شود و سپس برای تحلیل متن ممکن است به مفهومی به نام نشانه و چگونگی همنشینی آن با نشانه‌های دیگر در نظام‌های نشانه‌ای متوسل می‌شود. (همان ۱۹۹) اینجانب در تحلیل خود در پنج مرحله متن، بافت، بینامتنیت، رمزگان و رسانه به نشانه‌شناسی لایه ای می‌پردازم.

### الف: نشانه‌شناسی لایه ای و روش‌شناسی پیدایشی آن

متن باز یعنی آن چه متن است چون خواننده می‌شود و با اتکا به کلیه ی لایه‌های دخیل در آن، قاب‌های گفتمانی و نظام‌های نشانه‌ای، معنا دارد و از سوی دیگر تسلیم معنای تثبیت شده، فاقد زمان و مکان و همیشگی ناشی از یک ساختار همیشگی نیست، و با تغییر قاب‌های گفتمانی و رفتن به شبکه‌های متفاوتی از لایه‌های دخیل ممکن است فرو بریزد و وارد قلمروهای دلالتی متفاوتی شود. روش‌شناسی متناسب با این شیوه ی نگرستن به متن، دلالت و ارتباط را روش‌شناسی پیدایشی نام نهاده ایم. متن در نشانه‌شناسی لایه ای مفهومی پیدایشی و دارای ساختار توزیعی و لایه ای است. (سجودی، ۱۳۹۰: ۱۰۲-۱۰۰).

### ب: متن

متن بستری است که نشانه‌ها در آن زمینه‌ی ظهور می‌یابند و نشانه نیز از متن برمی‌خیزد. «نوع نشانه، یعنی این‌که آیا نشانه‌ای شمایی، نمادین یا نمایه‌ای است نیز وابسته به متنی می‌باشد که نشانه در آن به کار می‌رود و هیچ قطعیت از پیش تعیین شده‌ای نمی‌توان بر آن متصور شد» (سجودی، ۱۳۸۷: ۲۱۵). بارت نسبت متن با اثر را مانند نسبت دال مادی با مدلول می‌داند و می‌نویسد: «این تصور از متن حاکی از آن است که پیام مکتوب، مانند نشانه تبیین می‌شود، از یک سو دال (مادیت حروف و مادیت ارتباط آنها با کلمات، جملات، بندها و فصل‌ها) و از سوی دیگر مدلول، معنایی که هم‌زمان اصیل، تک‌سویه، و قطعی بوده، با صحت نشانه‌هایی که متن در بر می‌گیرد معین می‌شود» (آلن، ۱۳۸۵: ۹۵).

### پ: بینامتنیت

معنای اصلی «بینامتنیت»، «در هم آمیختن» یا «درهم بافتن» است؛ و در این حوزه و به طور ساده ناظر به شکل یافتن هر مفهوم از هیچ آغازی وجود ندارد؛ همواره با تداوم است یا تکرار، همیشه یا دگرگونی است یا تقلید؛ اما تداوم، دگرگونی و تقلید بر چیزی از پیش موجود استوار می‌شوند؛ بنابراین، هر نظریه و کنشی دارای گذشته ای است. اصول بینامتنیت نیز بر اساس همین گذاره‌ها شکل گرفته است. (پناهی، ۱۳۹۷: ۱۸۲).

**ت: بافت**

از دیگر کلیدواژه‌های معطوف بر نظریه‌ی نشانه‌شناسی بارت، واژه‌ی بافت است که در توصیف آن چنین نوشته‌اند: «همواره که متن شکل می‌گیرد محیطی را نیز دگرگون می‌کند و این محیطش که همانا بافت است به عنوان یکی از لایه‌های متنی در امر ارتباط و شکل‌گیری معنا شرکت می‌کند و هم‌چون متن رمزگشایی می‌شود؛ به گونه‌ای که این دو تعامل با هم پدیدار می‌شوند. از این رو هیچ نظام نشانه‌ای را نمی‌توان محصور به خود در نظر گرفت بلکه ویژگی‌های محیطی که در آن واقع می‌شود، در به عینیت رسیدن آن نقش مهمی دارند و کارکرد اجتماعی و ارتباط هر نظامی بدون در نظر گرفتن ویژگی‌های موقعیتی ناظر بر آن ناممکن است (بال<sup>۳۰</sup>، ۱۳۸۱: ۱۹).

**ث: رسانه**

رسانه دیداری شنیداری استفاده از ابزارهایی که چنین رویکرد نظری و تحلیلی را فراهم می‌آورد می‌تواند به شناخت عمیق‌تر ساختار متن و چگونگی کارکرد آن در جهت ایفای نقش مورد نظر کمک کند. (پناهی: ۱۳۹۷: ۲۰۴).

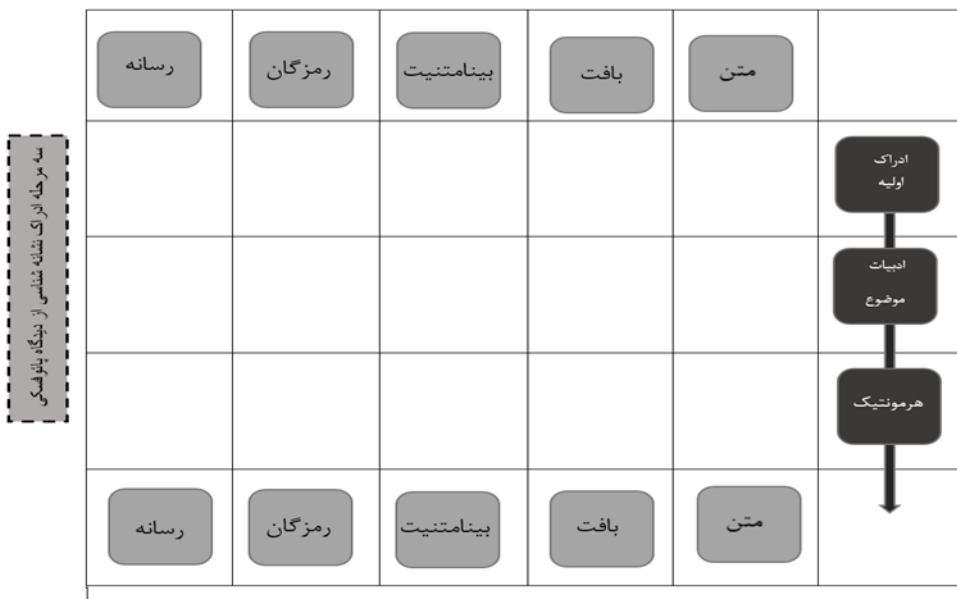
نشانه‌شناسی لایه‌ای، رویکردی نظری است در تحلیل متن، که به بررسی و تحلیل متن به مفهوم گسترده آن در دل شبکه‌ای از لایه‌های دخیل می‌پردازد (پناهی: ۱۳۸۶: ۱۶) مسائل مطرح شده در نمودار ۱ قابل مشاهده است.

**ج: رمز**

رمزگان هر حوزه یک نظام فراگیر و اجتماعی از قراردادهای هر حوزه از نشانه‌ها است به عبارت دیگر هر لایه از مردم ممکن است با توسل به قراردادهای یک رمزگان متمایز دریافت شود پس می‌توان گفت که علاوه بر تعامل بین لایه‌های متفاوت متن با تعامل چند سویه بین رمزگان متفاوت نیز روبرو هستیم رمزگان را می‌توان به رمزگان زبان و رمزگان غیر زبانی تقسیم کرد. (پناهی: ۱۳۹۷: ۲۰۱).

<sup>30</sup>. Preferred





نمودار ۱- ساختار از طریق نشانه شناسی لایه ای (پناهی، ۱۳۹۷)

### بررسی و تحلیل مورد مطالعه (تئاتر شهر، پهلوی دوم):

علی سردار افخمی، ایده سرزمین ایران و عصر مدرن را به گونه ای متفاوت و به صورت قوس های متداخل جناغی در امتداد بالا ستون های مدرن تئاتر شهر نشان داده شده است. این قوس های جناغی به صورت تئینی سستی بر روی یک بدنه مدرن به نظر نمی آیند. بلکه آنها بخشی از طراحی کالبدی بنا و نمایش نماد سازه سستی به صورت جدید و بدیع است. ستون های بتنی ظریف و کشیده که با انحنای نرم سقف را بر خود نگاه داشته اند ممکن است یاد آور ستون های قارچی شکل و اوایل دوران مدرن باشد. اما بیشتر یادآور رسمی بندی ها معماری سستی هستند. این تفاوت که به جای آنکه سقف را به طرف داخل جمع کند، آن را به بیرون طره کرده است. این ستون ها و طاق ها در مجموع بیش از آنکه مدرن باشند لحن سستی دارند. آنچه اشاره به سنت را قدرت می بخشد قوس های تیزه دار حاصل از تقاطع منحنی های زیر سقف است که به زیبایی گرداگرد بنا را دور می زند. و به دلیل آن راس آنها تیز تر صفحه پایه جدا شده است جایگاه خاص در میان دو قطب زیبایی شناسی - سستی - و - مدرن - برای خود پیدا می کنند. (مهندسین مشاور نقش ۱۳۸۷، ۵۱)

شکل مودور سالن نمایش در داخل ساختمان، به صورت حجم استوانه ای بدنه بنا به نمایش در آمده شده است. تزئین سستی معماری ایران مانند آجر منقش و کاشی لعابدار نیز در اینجا به شیوه نوین و هنر مندانه بر بدنه ساختمان نشان داده شده است. نقوش و تزئیناتی که در سیمای بیرونی بنا ظاهر میشود و همان طور عناصر و اشیا که در داخل بنا به نقوش تزئینی قدیمی مزین شده اند خصلتی الصاقی دارند. این آرایه ها جایگاهی متفاوت به مقام تزئینات در معماری سستی ایران دارند به تعبیر نمایشی ترند. گویی بنا در اینجا صحنه نمایشی است. که به استفاده از پرده هایی از نقوش و تزئینات و محصولات هنری و صنایع

دستی ایرانی آراسته شده است. آثاری که البته خلوص و سادگی هنر مدرن را نیز به خود دارند. (مهندسین مشاور نقش ۱۳۸۷، ۵۳)

این بنا بین سال های ۵۱-۱۳۴۶ در تهران طراحی و اجرا شد. تا به امروز این ساختمان به عنوان مهم ترین مرکز هنر های نمایشی در کشور محسوب می شود. (قبادیان ۱۳۹۴: ۲۸۰)

روش نشانه شناسی لایه ای در خوانش فضا های معماری (نمونه موردی: تئاتر شهر، پهلوی دوم)

| جدول شماره دو | تئاتر شهر   |
|---------------|---|
|               | متن: ستون های احاطه کننده بنا   |
|               | بافت: واقع شده در اثر فرهنگی بنای تئاتر شهر در مرز بین دو منطقه ۶ و ۱۱ شهرداری تهران در ضلع شمالی، پارک دانشجو  |
|               | بیسامتیت: نبین قوس ایرانی   |
|               | رمز: استفاده از یکی از المان های معماری ایرانی  |
|               | رسانه: الف(بصری): همانند سپازهایی که دورتا دور بنا را احاطه کرده اند از حجم اصلی پاسداری می کنند<br>ب (اخباری): برای مردم سبب ایجاد مسیر جداگانه برای گردش دور بنا گردیده است.  |
|               | نتیجه نهایی: معمار در تلاش بوده یا ایجاد ستون هایی که بنا را احاطه کرده اند فضای مثبت و منفی ایجاد کنند و همچون دلات معنایی به یکی از اندام های معماری ایرانی (قوس) داشته باشد. |

| جدول شماره یک | تئاتر شهر   |
|---------------|---|
|               | متن: حجم مدرن و خیمه گونه   |
|               | بافت: واقع شده در نواح دوخیلیان اصلی پایتخت ولیمبر(پهلوی سلط) به عنوان گذر فرهنگی - تجاری و انقلاب(شاهرضا سلط) به عنوان گذر فرهنگی - هنری در مرز بین دو منطقه ۶ و ۱۱ شهرداری تهران در ضلع شمالی محوطه پارک دانشجو |
|               | بیسامتیت: دلات به نوع قرم و ساختار تماشا خانه های ایرانی  |
|               | رمز: دلات معنایی به قرم سبک ونوع ساختار تماشا خانه های و یا همان بناهای فرهنگی قدیمی ایران<br>انصار گذشته   |
|               | رسانه: الف(بصری): یادآور تماشا خانه های ایرانی<br>ب (اخباری): برای مردم یادآور سیرک و تئاتر های قدیمی به دلیل تشبیه قرمی، کارکرد فرهنگی فرهنگ گردیده است.   |
|               | نتیجه نهایی: معمار یا دلات به گذشته ونوع ساختارهای تماشاخانه های گذشته یا یک قرم جدید سعی کرده که دلات ایجاد کند.   |

| جدول شماره چهار | تئاتر شهر  |
|-----------------|--|
|                 | متن: پوشش تزئیناتی روی بدنه  |
|                 | بافت: واقع شده در اثر فرهنگی بنای تئاتر شهر در مرز بین دو منطقه ۶ و ۱۱ شهرداری تهران در ضلع شمالی محوطه پارک دانشجو                          |
|                 | بیسامتیت: پوشاندن جامه پر تزئین و ریز بافت بر قلت بنا  |
|                 | رمز: زدن مهر سنت و ارتباط بین گذشته و حال  |
|                 | رسانه: الف(بصری): ارتباط بین حال و گذشته، نمادلی بین سبکی و سنگینی<br>ب (اخباری): سبب ایجاد حس دلچسپی گردیده است.                            |
|                 | نتیجه نهایی: این گونه تزئینات نیز و انتزاعی روی بدنه این نوع از طراحی سبب ایجاد کمتر به چشم آمدن سنگینی بنا و سبب ایجاد احساس مطلوب می گردد. |

| جدول شماره سه | تئاتر شهر   |
|---------------|---|
|               | متن: تفاوت کلی حجم در بافت  |
|               | بافت: واقع شده در نواح دوخیلیان اصلی پایتخت ولیمبر(پهلوی سلط) به عنوان گذر فرهنگی - تجاری و انقلاب(شاهرضا سلط) به عنوان گذر فرهنگی - هنری در مرز بین دو منطقه ۶ و ۱۱ شهرداری تهران در ضلع شمالی محوطه تئاتر شهر |
|               | بیسامتیت: ایجاد تضاد قرمی یا استخوان بندی سایت  |
|               | رمز: ایجاد جلب توجه یا قرمی متفاوت در محیط برای مخاطب   |
|               | رسانه: الف(بصری): ایجاد حس پویایی و جاذبه<br>ب (اخباری): بزرگترین حس کنجکاوی مخاطب در موجودیت بنا در بافت محلی  |
|               | نتیجه نهایی: معمار در تلاش بوده یا به کارگیری قرمی متفاوت برای جذب افراد به این بنا به عنوان یک قطب فرهنگی توجه کند.  |

منبع جداول شماره یک، دو، سه و چهار: نگارنده



| جدول شماره پنج |  | تئاتر شهر |
|----------------|--|-----------|
| متن            | ارتباط مستقیم با محیط و مخاطب  |           |
| بافت           | واقع شده در نواحی دوحیابان اصلی پایتخت ولیمصر(پهلوی سابق) به عنوان گذر تفریحی - تجاری و انقلاب(شاهرضا سابق) به عنوان گذر فرهنگی - هنری در مرز بین دو منطقه ۶ و ۱۱ شهرداری تهران در ضلع شمالی پارک دانشجو |           |
| بینامتنیت      | برون گزایی   |           |
| رسم            | عدم ایجاد سهولت در ارتباط مخاطب یا فضای درونی  |           |
| رسانه          | الف) بصری) ایجاد گزاره در ورودی بنا  |           |
| ب) (خبری)      | همچون فضایی خدماتی در دسترس مردم است ولی نفوذ به داخل آن آسان نیست   |           |
| نتیجه نهایی    | معمار قصد داشته مخاطب در هنگام ورود به بنا یا پیچیدگی رویه رو شود که با توجه به رقم معمار حریم داخل حفظ شود.   |           |

| جدول شماره شش |  | تئاتر شهر |
|---------------|--|-----------|
| متن           | فرم استوانه ای بنا   |           |
| بافت          | واقع شده در نواحی دوحیابان اصلی پایتخت ولیمصر(پهلوی سابق) به عنوان گذر تفریحی - تجاری و انقلاب(شاهرضا سابق) به عنوان گذر فرهنگی - هنری در مرز بین دو منطقه ۶ و ۱۱ شهرداری تهران در ضلع شمالی محوطه پارک دانشجو |           |
| بینامتنیت     | دید ۳۶۰ درجه ایجاد کردن  |           |
| رسم           | اگر فرمی غیر از این فرم بود نمی توانست از تمامی جهت ها دیده شود.   |           |
| رسانه         | الف) بصری) ایجاد پویای و حس حرکت   |           |
| ب) (خبری)     | همچون درخت از زمین روینده است.   |           |
| نتیجه نهایی   | زمانی معمار نوانست در این حالت دایره ای شکل این اثر را خلق کند که تمام جهت های چهارراه و اطراف این سایت به راحتی بتوانند دید داشته باشند.  |           |

| جدول شماره هفت |  | تئاتر شهر |
|----------------|--|-----------|
| متن            | بررسی استقرار بنا در بطن مرکزی پایتخت از نظر سیاسی   |           |
| بافت           | واقع شده در نواحی دوحیابان اصلی پایتخت ولیمصر(پهلوی سابق) به عنوان گذر تفریحی - تجاری و انقلاب(شاهرضا سابق) به عنوان گذر فرهنگی - هنری در مرز بین دو منطقه ۶ و ۱۱ شهرداری تهران در ضلع شمالی محوطه پارک دانشجو |           |
| بینامتنیت      | انتقال فرهنگ خاص به افراد جامعه  |           |
| رسم            | القای فرهنگ مدرن به افراد جامعه  |           |
| رسانه          | الف) بصری) ایجاد حس قدرت و شکوه  |           |
| ب) (خبری)      | از او یاد میشود به عنوان عاملی که روی فرهنگ جامعه مضموماً قسمت هنری تاثیر  |           |
| نتیجه نهایی    | مجاورت یا محور فرهنگی تهران باعث شده است که با کاپری هایی که در مجاورت این بنا قرار گرفته چنانچه فرهنگی شهر قرار گیرد که این امر باعث شد به عنوان محور فرهنگی شهر یا پایتخت معرفی گردد                         |           |

| جدول شماره هشت |  | تئاتر شهر |
|----------------|--|-----------|
| متن            | بررسی پلان این   |           |
| بافت           | واقع شده در نواحی دوحیابان اصلی پایتخت ولیمصر(پهلوی سابق) به عنوان گذر تفریحی - تجاری و انقلاب(شاهرضا سابق) به عنوان گذر فرهنگی - هنری در مرز بین دو منطقه ۶ و ۱۱ شهرداری تهران در ضلع شمالی محوطه پارک دانشجو |           |
| بینامتنیت      | دالات به نماشا خانه های بیدان و روم (کولسوم ، پانتئون)   |           |
| رسم            | از نظر پلانی به نماشاخانه های مدور غربی دالات می کند (برگرفته از معماری اروپایی)   |           |
| رسانه          | الف) بصری) یاد آور معماری کلسوم روم  |           |
| ب) (خبری)      | همیشه به عنوان یک شکل هندسی منسجم از این بنا یاد می شود  |           |
| نتیجه نهایی    | معمار با این کار و الهام گیری از معماری اروپا دالات منمنه، به معماری بیدان و روم از نظر شکل گیری فر  |           |

منبع جداول شماره پنج، شش، هفت و هشت:  
نگارنده

| جدول شماره ده |  | تئاتر شهر   |
|---------------|--|---|
| متن           | ستون ها  |  |
| بافت          | واقع شده در اثر فرهنگی بنای تئاتر شهر در مرز بین دو منطقه ۶ و ۱۱ شهرداری تهران در ضلع شمالی محوطه پارک دانشجو  |  |
| بیسامنتیت     | نیسین گنبد   |   |
| رهمز          | دلالت معنایی به قوس های معماری گذشته   |   |
| رسانه         | الف(بصری)  | ستون ها همانند رواق های احاطه کننده بنا در معماری ایرانی در ادوار گذشته           |
|               | ب (اخباری)   | مردم را یاد مسیره های حرکتی در بناهای مذهبی می اندازد.                            |
| نتیجه نهایی   | معمار در تلاش بوده که با ستون هایی که هم نقش سازه ای و هم نقش زیبایی شناسی را بر عهده داشته اند بر های ایرانی دلالت کند که در نگاه افراد یادآور معماری گذشته باشد برای ایجاد حس دلبستگی و تعلق خاطر یا ؛ |   |

| جدول شماره دوازده |   | تئاتر شهر   |
|-------------------|---|---|
| متن               | مصالح   |    |
| بافت              | واقع شده در اثر فرهنگی بنای تئاتر شهر در مرز بین دو منطقه ۶ و ۱۱ شهرداری تهران در ضلع شمالی محوطه پارک دانشجو       |    |
| بیسامنتیت         | تشدید حس آشنایی   |   |
| رهمز              | معماری استفاده از این متراپل یاست شده که در نگاه اول مخاطب به تئاتر شهر حس آشنایی برآورد شود.                       |   |
| رسانه             | الف(بصری)   | ایجاد حس آشنایی و دلبستگی   |
|                   | ب (اخباری)  | برای مردم یادآور سیرک و تئاتر های قدیمی به دلیل تشبیه فرمی . کاربرد تفریح گردیده است. |
| نتیجه نهایی       | با استفاده از مصالحی همچون آجر و کاشی قیروزه ای و سبز رنگ دلالت به گذشته داشته و در یک مدرن ایجاد حس آشنایی می کند. |   |

منبع جداول نه، ده، یازده و دوازده: نگارنده

| جدول شماره نه |   | تئاتر شهر   |
|---------------|---|---|
| متن           | فعالیت های موجود در فضای شهری اطراف کالبد   |  |
| بافت          | واقع شده در تقاطع دو خیابان اصلی پایتخت ولیعصر(پهلوی سابق) به عنوان گذر تفریحی - تجاری و انقلاب(شاهرضا سابق) به عنوان گذر فرهنگی - هنری در مرز بین دو منطقه ۶ و ۱۱ شهرداری تهران در ضلع شمالی محوطه تئاتر شهر |  |
| بیسامنتیت     | ایجاد نوده های فرهنگی و اجتماعی در یک گره شهری  |   |
| رهمز          | جمع کردن افراد فرهنگی در یک مکان خاص یک بنا   |   |
| رسانه         | الف(بصری)   | نمایشای رگه هایی از معماری تاریخی ایران در ظاهر بنا                               |
|               | ب (اخباری)  | یاد آور معماری پهلوی  |
| نتیجه نهایی   | حکومت در تلاش بوده یا ساخت این بنا در یک نقطه شهری مهم سبب ایجاد گردهمایی های قشار در مجاورت یک کالبد فرهنگی گردد.  |   |

| جدول شماره یازده |   | تئاتر شهر   |
|------------------|---|---|
| متن              | کانسپت پلان از منظر کارکردی   |  |
| بافت             | واقع شده در تقاطع دو خیابان اصلی پایتخت ولیعصر(پهلوی سابق) به عنوان گذر تفریحی - تجاری و انقلاب(شاهرضا سابق) به عنوان گذر فرهنگی - هنری در مرز بین دو منطقه ۶ و ۱۱ شهرداری تهران در ضلع شمالی محوطه پارک دانشجو |  |
| بیسامنتیت        | گرد بودن استفاده از هندسه دوار دایره  |   |
| رهمز             | گردهمایی  |   |
| رسانه            | الف(بصری)   | ایجاد مرکزیت  |
|                  | ب (اخباری)  | وقتی بنا دایره ای شکل است، حس حرکت و چرخش در دور تادور بنا ایجاد می                 |
| نتیجه نهایی      | ایده اصلی چون از کانسپت گردهمایی آمده است. معمار قرم را با استفاده از هندسه اقلیدسی شکل کرده است.   |   |

| جدول شماره سیزده |   | تئاتر شهر   |  |
|------------------|---|---|---|
| متن              | حجم نرده ای روی سقف   |  |   |
| یافت             | واقع شده در اثر فرهنگی بنای تئاتر شهر، در مرز بین دو منطقه ۶ و ۱۱ شهرداری تهران در قلع شمالی محوطه پارک دانشجو          |  |   |
| پسامتتیت         | طراحی در بعد پنجم   |   |   |
| رمز              | استفاده از اصول معماری مدرن   |   |   |
| رسانه            | الف (بصری)  | در تصاویر لنداسکپ شهری امتداد خطوط یکنه در پام هم دیده می شود.                    |   |
|                  | ب (اخباری)  | در دید مخاطب به آسمان انگاری ستون ها بر روی سقف نیز امتداد پیدا کرده اند.         |   |
| نتیجه نهایی      | معمار در تلاش بوده یا استفاده از اصول معماری مدرن و خطوطی که در طراحی یکنه آمده است پام یا همان دید پزنده را طراحی کند. |   |   |

منبع جدول شماره سیزده: نگارنده

## نتیجه گیری

پس از بررسی موشکافانه در نمونه های موردی از جمله تئاتر شهر با ادبیات پسا مدرن و جهان نشانه شناسی و در نهایت نشانه شناسی لایه ای و عبور از پنج مرحله و لایه هم نشینی چنین استنباط گردید که میتوان جهت خوانش معنایی و پروژه های معماری مفهومی از نشانه شناسی لایه ای بهره برد تئاتر شهر در مرحله متن بافت بینامتنیت رمز و رسانه دارای این مفاهیم بوده و در جغرافیای پست مدرن و جهان متن وار پروژه ای شایان تقدیر می باشد. نشانه شناسی لایه ای با پنج مرحله اصلی خود میتوان در نظام نشانه پساساختار گرا به تفسیر و بازخوانی و خوانش هر اثر هنری کمک کند. به عنوان مثال در بنای تئاتر شهر در بخشی که ستون ها احاطه می کنند بنا را معمار با دلالت به گذشته و نوع ساختارهای تماشاخانه های گذشته، با یک فرم جدید سعی کرده که دلالت معنایی ایجاد کند و در پلان مجموعه با نوع طراحی یادآور سیرک و تئاتر های قدیمی به دلیل تشابه فرمی. کارکرد تفریحی فرهنگی گردیده است. یا در مرحله ای که تفاوت کلی حجم در بافت نشان داده می شود معمار در تلاش بوده تا با به کارگیری فرمی متفاوت برای جذب افراد به این بنا به عنوان یک قطب فرهنگی جلب توجه کند در متن بنا قسمت پوشش تزئینی روی بدنه که رمز گشایی شده است دلالت به زدن مهر سنت و ارتباط بین گذشته و حال را دارد که در مقاله حاضر تئاتر شهر در جدول معرفی شده به صورت عمیق و موشکافانه انجام گردیده است.

## منابع

- کابلی، پال، یانتس لینزا (۱۳۹۱). "نشانه‌شناسی قدم اول"، ترجمه: محمد نب وی، انتشارات پردیس دانش، چاپ اول، تهران.
- اکو، امبرتو، (۱۳۹۳). "نشانه‌شناسی"، ترجمه: پیروز ایزدی، انتشارات ثالث، چاپ سوم، تهران.
- محمدی، عرفان، ریاحی، پیام (۱۳۹۷). "نشانه‌شناسی در معماری"، نشر جهاد دانشگاهی واحد شهید بهشتی، چاپ سوم، تهران.
- باقری، سحر، عینی، فریاد، علیرضا (۱۳۹۲). "تدقیق و تحریر حوزه شمول و نمود نشانه‌ها در معماری"، نشریه معماری و شهرسازی آرمان شهر، شماره ۱۷، صفحه ۱۰.
- سجودی، فرزانه (۱۳۹۵). "نشانه‌شناسی کاربردی"، نشر علم، چاپ چهارم، تهران.
- آن، گراهام (۱۳۹۲). "بینامتنیت" ترجمه پیام یزدانجو، نشر مرکز، چاپ دوم، تهران.
- علی صمصامی، فریاد، امیر حسین فرحی نیا (۱۳۹۶). "بررسی معماری و ایده پردازی در سالن‌های تئاتر و سینما با توجه به هویت و فرهنگ شری"، نخستین کنفرانس ملی به سوی شهرسازی و معماری دانش بنیان ۳ اردیبهشت ماه، تهران.
- کتابدار، محمد جواد، ساقی، حسن (۱۳۹۵). "اصول و مبانی تحقیق در علوم مهندسی"، انتشارات دانشگاه صنعتی امیرکبیر (پلی تکنیک ایران)، چاپ ششم، تهران.
- کاوه باغبه، محمد رضا پور جعفر، احسان رنجبر (۱۳۹۲). "تحلیل و ارزیابی فعالیت نشست‌ها در فضای شهری بررسی موردی میدانچه تئاتر شهر تهران"، نشریه علمی-پژوهشی و تخصصی دانشگاه هنر، سال دوم، شماره سیزدهم.
- سجودی، فرزانه (۱۳۹۰). "نشانه‌شناسی: نظریه و عمل"، نشر علم، چاپ دوم، تهران.
- قبادیان، وحید (۱۳۹۴). "سبک‌شناسی و مبانی نظری در معماری معاصر ایران"، انتشارات علم معمار رویال، چاپ سوم، تهران.
- بانی مسعود، امیر (۱۳۹۱). "معماری معاصر ایران"، نشر هنر معماری قرن، چاپ پنجم (ویرایش دوم)، تهران.
- پناهی، سیامک (۱۳۹۷). "معماری و سینمای معناگرا"، انتشارات عصر کنکاش، چاپ اول، تهران.
- پناهی، سیامک (۱۳۸۷). "بررسی و تحلیل نقش سینما در انتقاد از شهرسازی مدرن"، نشریه هویت شهر، سال دوم، شماره دوم.
- محمد علی سرگزی (۱۳۹۲). "نشانه‌شناسی و نقوش تزئینات معماری اسلامی ایران" فصل‌نامه علمی-پژوهشی هنرهای تجسمی نقش‌مایه، سال پنجم، شماره شانزدهم، تهران.
- مهربانی، مهرآفرین (۱۳۹۷). "هنر تزئینات و نمادهای نوگرای ایرانی از منظر سنت و تجدید با نگاهی به عصر دوم پهلوی"، نشر رزا، چاپ اول، تهران.
- اگرست و گندلسوناس، دوم، نشانه‌شناسی و معماری 1 oppositions 1976, 97.
- امامی فر، ن، نشانه‌شناسی کاربردی، کتاب ماه هنر، ۱۳۸۸.
- نزبیت، ک، تئوری معماری پست مدرن، جلد نخست: پیش در آمد، مترجم پویان روحی، مشهد، ۱۳۹۳.

- مهندسین مشاور نقش (۱۳۷۸) نقد آثاری از معماری معاصر ایران، ویراستار بهنام اسماعیلیان، مرکز مطالعات و تحقیقات شهرسازی و معماری، تهران.
  - فرهنگ، هنر و معماری، سازمان بسیج مستضعفین شهر تهران، ۱۳۹۷.
  - در کشورهای اسلامی، دانشگاه فردوسی مشهد، مشهد، اردیبهشت ماه ۱۳۹۷.
  - سوسور، فردینان دو. (۱۳۷۸). دوره زبان شناسی عمومی. ترجمه کورش صفوی، تهران: هرمس..
  - کالر، جانانان. (۱۳۷۹). فردینان دو سوسور. ترجمه کورش صفوی، تهران: انتشارات هرمس.
  - چندلر، دانیل. (۱۳۸۷). مبانی نشانه‌شناسی. پارسا، مهدی، تهران: انتشارات سوره مهر.
  - سوسور، فردینان دو. (۱۳۸۲). دوره زبان‌شناسی عمومی. ترجمه کورش صفوی، تهران: هرمس.
  - فکوهی، ناصر. (۱۳۸۲). گستره اسطوره. تهران: هرمس
  - فکوهی، ناصر. (۱۳۸۳). انسان شناسی شهری. تهران: نشر نی.
  - سجودی، فرزانه. (۱۳۸۷). نشانه‌شناسی کاربردی. تهران: نشر قصه.
  - مرجان حمیدی، علی رضا خضریان. (۱۳۹۴)، "نقش زیبایی شناسی فرمی در معماری معاصر ایران دوره پهلوی دوم (نمونه موردی تئاتر شهر)" همایش معماری و شهرسازی بومی ایران، یزد.
  - آلستون، ویلیام. پی. (۱۳۸۱). فلسفه زبان. احمد ایرانمنش و احمدرضا جلیلی، دفتر نشر و پژوهش سهرودی، چاپ اول، تهران.
  - محسنیان راد، مهدی. (۱۳۸۵). ارتباط‌شناسی. چاپ هفتم، تهران: سروش.
  - آسایرگر، آرتور. (۱۳۸۷). روش‌های تحلیل رسانه‌ها. ترجمه پرویز اجلالی، تهران: وزارت فرهنگ ارشاد دفتر مطالعات و توسعه رسانه‌ها.
  - آلن، گراهام. (۱۳۸۵). بینا متنیت، یزدانجو، پیام، تهران: نشر مرکز.
  - شجاعی، مجتبی. (۱۳۸۶). بازنمایی معماری دوره قاجار از طریق نشانه‌شناسی. پایان‌نامه‌ی دکترای معماری، دانشگاه آزاد اسلامی واحد تهران مرکز. دانشکده‌ی هنر و معماری.
- رفرنس عربی
- سشایفر، جان ماری. (۲۰۰۴م). العلاماتیه فی: العلاماتیه و علم النص. إعدداد و ترجمه فُندر عیاشی، بیروت: المرکز الثقافی العربی، ۳۳-۱۳.



رفرنس انگلیسی

- Johansen, Jørgen Dines. Dialogic Semiosis, Bloomington & Indianapolis, Indiana University Press, 1993.